





قافلة آلزيت

القاد الغاش المساد التناسق والعشرون شركال 13/1 مراغسطس 19/1م

تصندر شهر باعن شركة ارامكوغو ضفيها ادّارة العسلاقات العسامنة

العك بوان

مشندوف البريد رفتم ١٣١٩ الظهران مانقلكة الغربية الشعودية

سعوز8 بخ قاست

المدرالعًام: فيصَل مَكَّد البِّسَام

المديرالسؤول: استماعيل براهيم نواب

رئيش لغرره عبدالله حسين الغامدي

الخرالتاعد: عُوني ابوكث ك

- جيع المراشلات بإنم رشيس التحدير
- كارتماينشئر في قافلة الزت ليبترغن آره الكذب نضيم
 ولايم تربالضرورة غن ترأجي المقافلة أوعن بخاهها.
- بخوز إغادة نشوالمؤاضية القي تظهر في القافلة دأون إذب السبق على ان اللك ركمقشاد را
- لانقبل لم فالم إلا المواضيع القراه ليسبق نشرها

صورة المفلات:

الطبيعة الخلابة في بلاد زهران من منطقة الباحة.

ا تهنعة العيد

- ٢ أَضَواء عَلَى الانجَامَات الفقهية عندعلاء المحدّيث د. أحد جد العدي
- ٥ الامت الة في كتاب سيبويه ١١٠ ---- الرام نم التمت ان
- ٩ بَعَضِ الوفَّاءِ (نَفَيْدَ)٩
- ١٥ الب كانة وتصلب الشراب في الشراب ال
- ١٨ مَلَامِح الواقع وايقَالِهات الحيّاة في منطقّة الباحّة عَراكِ مين
- ٣٣ الدوامية (منحقادالكتب، ومنحقادالكتب،
 - ٣٦ أرامكو تجري مسابقة للاطفال في الرسم والتصميم
- المجتنونة الصنة الصنة المستنونة المستنون المستنونة المست
- 13 الأصَّ أف ، قيمتها التجارية والصنَّاعية وَالفنيَّة الأمِن في مسطر

هي رادي

ڵۼٮڒٙڵڎؙؚٳڵٷڟڣ؉ ڵۺڵؽۅڔٙڵٷۼۻٮٚۼٙؽػؙ؞ڔڔڲڵۿڵؿٙڂڎ۬ڡ۪ؿ؆ۅؙٛڮڿۺڒٞ ڵڣۼڔڵڮڔڵػڵڎؙۻڔڶٳٮؙڵڎؙۣڮڵڛڵؠڹ؆ڽڟؿۨ۩ٚۯڵڔٮٚڮ؞ٷڎڔۯڮ ۼٮؙڹڮۊؠڒٳٷڵڰڡٙٵٚؽڗؙڵؿڵڵۿڒڝٳؽؠؠۏڵڶؽػۺڗڵڮڒۼػ؞ ڰؙٵۿٵ۫ڰڿڰڶؿؠڔٲڵؿڔۯڵڶؿڰ؞

حان کی کلبرر جان ج. کلسرر زئیر علس الاداة

المع ما والترابية

يَستَقبل المسمُون في مشَارِق الأَض وَمغَ اربِهَا عيْد الفرطر المبارك بالبهَجَة والسُرُور . وَيَسرهَيئَة التَّحريران تغنتَ م هَنِه المناسَبة الحَيْجَة لرَفَع إلى مقام جَلاَكَة المسَلك المعسَظم ووَلي عَهدِه الأَمِينُ والجالمسلين كَافَهُ والجالق رَاء الحامِ أخلَص التهائي وأطيب المتنيّات ضماعتة إلى العسلي القريد أن يعيده عَليهُم رَافِلِين في أَسْوَاب السَّعادة والنعِيم.

هَيسَتُهُ التحشوير

العنواد على اللاتجاهات الفق هيم المنوفلة الحاليين

بقلے: و. (عرف العرف

كان لحديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أبعد الأثر في الحياة الفكرية الاسلامية ، وما اتصل بها من أمور وعلوم ، منذ أن حمله في صدورهم صحابته ، رصوان الله عليهم ، وصاغوا منه - ومن القرآن الكريم - أعمالهم وسلوكهم ، ثم كان لزاماً عليهم أن يسلموا حصيلتهم من هذا الحديث النبوي الشريف الى الأجيال التالية ، تنفيذاً لما أمر الله به المسلمين في قرآنه ، من طاعة رسوله ، الذي يبين للناس ما نزل اليهم ، وامتثالا لما أرشد اليه رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، في قوله : من خضر الله عبداً سمع مقالتي ووعاها وأداها ، فرب حامل فقه غير فقيه ، ورب حامل فقه الى من هو حامل فقه منه ، ،

فظهرت على مر العصور مجموعة من الاتجاهات العقهية وقبل أن نتناول أهم هذه الاتجاهات بالعرض والتحليل ، نقف قليلا لنوضح ماذا نعني بالاتجاهات .

ماذا نعني بالاتجاهات ؟

نعني بالاتجاهات . . المسارات التي سار فيها علماء الحديث نيصلوا الى استنباط الاحكام . مع التجاوز عن المنحنيات اليسيرة التي سار فيها بعض العلماء . دون اغفال لمفارق اللوق التي تباعد بينهم وبين غيرهم . . . أو هي الحصائص والسمات العامة المميزة لفقه أهل الحديث .

- أو قل : هي القضايا الكلية التي كانت تحكم المحدثين عند نظرهم في مسائل الفقه .

هذا هو ما نعنيه في تحديد الاتجاهات. أما أهم الاتجاهات الفقهية التي سار فيها علماء الحديث فهي ثلاثة :

اولاً : الاتجاه الى الآثار :

وهذا الاتجاه هو أقدم هذه الاتجاهات الفقهية جميعاً . وقد قرره عالمان – كما يقول ابن عبد البر (١) هما : ابن جريج عند تحديه لأبي حنيفه بفوله (اجهد جهدك . هات مسألة لا أروى لك فيها شيئا) . . وابن حنيل عندما رفض الرأي ، وحصر الحجة في الآثار ، وقال كلمته المشهورة : (. . . وانما الحجة في الآثار) . وهذا الذي قرره ابن جريج وابن حنيل يشير الى

منهج علماء الحديث في هذا الشأن . ويدل أيضاً على وفرة الآثار التي اجتهد المحدثون في جمعها . حتى أصبح ميسوراً لهم أن يجيبوا عن كثير من المسائل التي يفرعها أهل الرأي . دون ان يضطروا الى القياس الذي يكرهونه . لذلك حرص المحدثون على أن يبينوا أهمية الآثار . ولهم في ذلك أقوال كثيرة في تقديم الأثر على الرأي والقياس . من ذلك قول شريح « ان السنة سبقت الرأي والقياس . من ذلك قول شريح « ان السنة سبقت قياسكم . فاتبعوا ولا تبتدعوا فانكم لن تضلوا ما أخذتم بالاثر « . وقول الشعبي « انما هلكتم حين تركتم الآثار واخذتم بالمقاييس » . وقول ابن المبارك . « ليكن الذي تعتمد عليه « الآثر » . وخذ من الرأي ما يفسر ذلك الحديث . » (٢) .

وهنا يقفز الى الذهن سوال هام . . ما هو الأثر . . الذي يدعون الى التمسك به ؟ قال الدكتور محمد عجاج (٣) ان الأثر قد يراد به ما يرادف الحديث وقد يطلق على ما أعم من الحديث الي على ما يضاف الى النبي . صلى الله عليه وسلم . وما يضاف الى الصحابة والتابعين أيضاً . الا أن فقهاء خراسان يخصون الموقوف باسم الأثر . ويسمون المرفوع خبراً .

وقد تولى جمع هذه الآثار عن النبي – صلى الله عليه وسلم – أو عن الصحابة والتابعين مجموعة من العلماء . تخصصوا في الحديث ، وتفرغوا له ، وكان صناعتهم التي أتقنوها ونافحوا عنها ، فليس غريباً أن يبينوا أهميتها ويركزوا دعوتهم اليها ، ويجعلوا الاكثار منها شرطاً لبلوغ درجة الفقه .

ومن المهم أن نعرف - ان جمهور المسلمين على اختلاف مذاهبهم واتجاهاتهم . يوكدون حجية السنة ويعتبرونها مصدراً ثانياً للتشريع الاسلامي . بل لقد وجدنا أن المستشرقين . الذين عكفوا على دراسة الفقه الاسلامي . على الرغم من التواء تفكيرهم بالنسبة للاسلام . سواء عن جهل بطبيعته . أو عن سوء قصد وخبث طوية . لم يسع بعضهم الا أن يعترف بأهمية السنة . ويدرك الدور الحطير الذي تقوم به . فيصرح بأن الاسلام اذا كان يبغي المحافظة على جوهره وطابعه ليظل اسلاماً . فما من سبيل يبلغ بها هذه الغاية أفضل من سبيل المحافظة على السنة والاستمساك بعراها » .

واذا كان جمهور المسلمين يعترف بالسنة مصدراً

من مصادر التشريع - الا أن هذا الاعتراف لم يمنع من اختلاف وجهات النظر بالنسبة اليها ، فهم يتفقون على الأخذ بالسنة ككل ، ولكنهم يختلفون في كيفية الأخذ ، فتتفاوت لذلك كية ما يأخذونه منها ، وهذا التفاوت وذلك الاختلاف هو الذي سوغ لنا أن نخص المحدثين فنيين موقفهم من السنة ومدى أخذهم بها .

ولقد كان لهذا الاتجاه مجموعة من النتائج التي سجلها العلماء والباحثون:

أولها : التوقف فيما لا أثر فيه :

ذلك أن اتجاه علماء الحديث الى الآثار فقط ؛ كان معناه قصر الحجة عليها ، والتوقف في المسائل التي لا أثر فيها ، وعدم اعتبار الرأي ، ولهذا كثر في اجابتهم (لا أدري – أو – لا أعلم) وكانوا يتواصون بها وينقلونها عن السلف . فعن بن عباس قال : (اذا أخطأ العالم (لا أدري) أصيبت مقاتلة) (٤) . بيد أن الاكثار من قول (لا أعلم ولا أدري) وبخاصة فيما يمكن أن يعلم ، وفيما تتطلبه احتياجات وبخاصة فيما يمكن أن يعلم ، وفيما تتطلبه احتياجات الناس ، جعل هذا الاتجاه قاصراً عن الوفاء بهذه الاحتياجات ، وصرف الناس عن المحدثين ، وحملهم على الاتصال بمن يستطيعون الاجابة عن استفساراتهم ، وتلبية مطالبهم ,

ولعل هذا التوقف من المحدثين كان من أسباب انصراف الناس عن فقههم ، ولولا ظهور محنة ابن حنبل ، وما هيأته له من مكانة ما قصد للفتوى هذا القصد : وما اهتم أحد بجمع فقهه ونشره هذا الاهتمام .

ثانيها : كراهية الفقه التقديري :

ذلك أنهم وجهوا كثيراً من النقد الى هذا الفقه التقديري ، مستدلين في اثبات كراهيته بآيات وأحاديث وأقوال الصحابة والتابعين ، ومعروف أن البخاري خصص في صحيحه باباً تحت عنوان (باب ما يكره من كبرة السوال وتكلف ما لا يعنيه) . (٥)

ثالثها : كراهية افراد الفقه بالتدوين :

ولهذا لم نجد كتاباً فقهياً مستقلاً لأُحَد من علماء الحديث ، تجمع فيه المسائل حسب ما تندرج فيه من أبواب ، بل نقل عن بعضهم كراهية ذلك . فكان الامام ابن حنبل لا يستجيز التدوين بالنسبة للآراء الفقهية (٦) .

ورابعها : كراهية القياس :

وهذا امر طبيعي ممن يتهم الرأي ، فقد وجدناهم

يرفضون القياس الذي هو أبرز سمات الرأي وأقوى دعاماته ، وقد ذكر البخاري رأيه في القياس في عدة تراجم ، فذكر منها (باب ما يذكر من ذم الرأي وتكلف القياس) (٧) .

ثانياً: الاتجاه الى الظاهر:

والظاهر - في اللغة - ضد الباطن ، وهو في مفهوم الأصوليين - اللفظ الدال على معنى متبادر منه ، وليس مقصوداً أصلياً بسوق الكلام مع احتماله للتفسير والتأويل ، وقبوله للنسخ في عهد الرسالة ، ويضربون لذلك مثلاً - وهو قول الحق تبارك وتعالى « وأحل الله البيع وحوم الربا » - باعتبار دلالته على حل البيع وحرمة الربا ، فإن الكلام مسحوب للتفرقة بين البيع والربا - رداً على من قالوا : « انما البيع مثل الربا » فلالته على حل البيع وحرمة الربا ، دلالة على غير للقصود الأول . (٨) .

فالاتجاه الى الظاهر اذن ، معناه الوقوف عند حدود الألفاظ التي وردت من الشارع ، دون عناية بالبحث عن عللها ومقاصدها ، ودون اهتمام بالقرائن والظروف التي أحاطت بالألفاظ حين ورودها .

ويتضح من دراسة هذا الاتجاه – أن عنصر الذاتية في المجتهد ، في حدود الاطار المسموح فيه بحرية الاجتهاد حقيقة لا سبيل الى اغفالها ، ولذلك لم يكن هناك بد من اختلاف الناس في فهم النصوص ، التي هي أوعية المعاني تبعاً لاختلاف ذواتهم ، وتكوينهم النفسى والعقلى .

ويستشهد أصحاب هذا الاتجاه بما حدث من الصحابة في غزوة بني قريظة ، ليبينوا مقدار الذاتية في فهم النصوص ، كما يستدلوا بتسليم الرسول - صلى الله عليه وسلم - بهذه الذاتية ، واقراره لما توُدي اليه . فعندما طلب الرسول - صلى الله عليه وسلم - من أصحابه عقب غزوة الأحزاب، أن يتوجهوا الى ديار بني قريظة ليعاقبوهم على خيانتهم ونقضهم للعهود ، وطلب ، عليه الصلاة والسلام من أصحابه – ألا يصلي أحد منهم العصر الا في بني قريظة ، نفذ بعضهم هذا الطلب حرفياً ، وأخر العصر حتى وصل الى بني قريظة بعد العشاء ، ورأى بعض الصحابة أن المراد هو سرعة النهوض ، لا خصوص تأخير الصلاة ، فصلوا العصر في الطريق ، ثم واصلوا سيرهم مسرعين ، ولا شك ان كلا من الفريقين قد امتثل للأمر ونفذه ، ولهذا المر الرسول (ص) كلّا من الفريقين ولم يلم أحدهما (٩) وهذا ما دفع العلماء الى تقرير هذا الأمر:

« ان المجتهد الواحد قد يختلف سلوكه في زمنين

مختلفين ، أو في مألتين مختلفتين ، فيميل الى التقيد بحرفية اللفظ أحياناً ، على حين يجد من القرائن في أحيان أخرى ما يحضه على التجاوز عن ظاهر اللفظ ، والغوص في طلب المعانى المقصودة » .

واذا كنا قد ذكرنا _ « الاتجاه الى الظاهر » _ بوصفه أحد الاتجاهات البارزة عند المحدثين ، فليس معنى ذلك أن هذا الاتجاه كان هو الغالب عليهم . السائد في فقههم . فلم يكن هناك ما يمنع من أن تكون لهم اجتهادات جاوزوا فيها حدود الألفاظ ، وحلقوا في أجواء المعاني ومقاصد التشريع . ومعروف أن ابن عباس كان يميل الى القياس ، ويجتهد في طلب المعاني والعلم ، وعلى الرغم من ذلك كان في بعض الأحيان يتقيد بالألفاظ ويتجه الى التمسك بظاهرها . أما " ابن عمر " فكان في الطرف المقابل ، حيث كان يغلب عليه الميل للظاهر ، وان لم يمنع هذا الميل من أنه كان في بعض المسائل يتجاوز الألفاظ الى ما ورائها . على كل حال – فالاتجاه الى الظاهر لم يكن غريباً على أصحاب الحديث . لأن جذوره العميقة تمند الى عصر الصحابة . ويظهر فيه بوصوح أثر المحدثين ، والدليل على ذلك أنه لم يكسن مذهباً ملتزماً في كل الأحوال ، ولا في جميع المسائل ، بل كان يخضع لذاتية المجتهد فيما يوديه اليه اجتهاده في بعض المسائل دون بعضها الآخر . أما أول من جعل الاتجاه الى الظاهر مذهباً ملتزماً ، يدعو اليه وينتصر له فهو ا ابو سليمان داود بن على الاصبهاني ا المتوفي سنة . A YV.

وانظاهر أن القرن الثالث الهجري شهد توقيتاً ملائما لاعلان هذا المذهب ، اذ شهد هذا القرن تميز المذاهب الفقهية ، وظهور الدعاة الذين يحتجون لها ويرسون أصولها ، فتوفرت فيه العوامل التي ساعدت على ظهوره ، والمناخ الصالح لنموه ، وقد أسهم علماء الحديث بنصيب وافر في نشأة المذهب الظاهري ، حتى لقد كانت كتب أبي سليمان داود الأصبهاني وفقهه مملوة بالأحاديث والآثار (١٠) كما اعتبر كثير من العلماء الأمام احمد والزير حنل من أهل الظاهر ، واماماً من أثمتهم (١١) .

ثالثاً : الاتجاه الحلقي والنفسي :

ويعنى أصحاب هذا الاتجاه بتلمس الجانب الحلقي والنفسي عند حكمهم على الأفعال الانسانية . ويتضح من الأحكام التي كانوا يصدرونها أنها كانت تختلف باختلاف النية . والباعث النفسي من جهة . وبمآلات الأفعال وصيرورتها من جهة أخرى .

لقد كانت نظرة المحدثين _ من أصحاب هذا

الاتجاه - تمثل الاتجاه الديني ، والتصور الاسلامي للحياة ووظيفتها ، هذا الاتجاه الذي يقرر الضوابط للسلوك الانساني في الحياة ، والذي يثير في نفس الانسان الدوافع التي تحثه على تقبل الضوابط ، والرغبة في تطبيق الأحكام التي يكلف بها : وأن يطلق قوى الحير الكامنة فيه عن طريق الترغيب والترهيب ، والتذكير الدائب بأن هذه الحياة التي تعيشها ليست كل شيء ، ولن تكون خاتمة المطاف ، بل هي لا تعدو أن تكون ميداناً للعمل : « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » ومن يعمل مثقال فرة شراً يره » ومن يعمل مثقال فرة شراً يره » .

كما يرى أصحاب هذا الاتجاه أنه من الخطأ أن نقرر للناس أحكاماً الحية ، دون ان يمهد لهم الطريق الى معرفة الاله ، وان من التناقض أن يعترف المؤلفون في الفقه الاسلامي بأن الله هو مصدر أحكامهم ، وغاية جهدهم ، ثم يهملوا توجيه المشاعر اليه تعالى ، واثارة الحوف من غضبه والأمل في رحمته ، ودون أن يحركوا سائر الأحاسيس التي ترهف الوجدان ، وتوقظ الضمير ، مع اهمية ذلك ومراعاة التشريع الاسلامي له .

لذلك كان مفهوم الفقه – عند أصحاب هذا الاتجاه – مفهوماً رحباً ، يتسع لمعرفة الأحكام والدوافع الالحية ، لذلك سمعنا بعضهم يهاجم الفقه الذي يتجرد لمعرفة الأحكام العملية دون ان يعنى بالجانب الإلحي في الانسان ، وهو الجانب الحاب الذي يضيىء بصيرة الفقيه ، ويلهمه عند استنباطه ، ويعينه على أن يوائم بين سلوكه وبين الأحكام التي يستنبطها . اذ ليس من المستساغ ان يقرر الفقيه نظريات ويصوغ مواد ، ثم يكون سلوكه مجافياً لهذه الظريات والمواد ، فذلك دليل الضعف في الايمان ، وفي العقل . وقد ذم فذلك دليل الضعف في الايمان ، وفي العقل . وقد ذم الناس بالبر وتنسون أنفسكم ، وانتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون » . (١٢) □

د . أحمد جمال العمري - القاهرة

⁽١) ١٤٨/ ص /١٤٨ .

⁽٢) انظر ١١ جامع بيان العلم ١١ ٢ / ١٣٧٠ .

⁽٣) السنة قبل التدوين ص / ٢١ .

⁽٤) جامع بيان العلم ٢/٢ه

⁽a) انظر « البخاري » بحاشية السندي ٢٥٨/٤

⁽۲) « این حنب ل » للشیخ ابي زهرة /ص ۲۹ وانظر ه فتسح الباري » ۱۲/۱۳ .

⁽v) « البخاري » بحاثية السندي \$ / ٢٦٣ .

⁽A) «أصول التشريع» للشيخ على حب الله ص/ ٢٣٢

⁽٩) " الأحكام " لابن حزم ٢٧/٢ .

⁽۱۰) « تاريخ بنداد « للخطيب البغدادي ٨ / ٣٧٠

⁽١١) ابن حَزِم ورسالت المفاضلة بين الصحابـة تحقيق سعيد الأفغاني ص/٦٣ .

[.] و البقرة / ع ع .

الامرك الذفي كيت الجسيرية

بعلى: للاكستاف لبراهي للشمسكاة

اليسر في الأبواب التي تعرض للامالة في كتاب ﴿ سيبويه تعريف لها ، وانما يأتي الحديث عن الأصوات الممالة وكأن الامالة مصطلح متفَّق عليه ، ومعروف. أشق عليه أن يجد لهذه الظاهرة تعريفاً محدداً ؟ أم أنه اكتفى بعرضها حسب ملاحظته ، ووصفها ، شأنه في ذلك شأن الرواد الذين يصفون ليأتي بعدهم من يصنف ويعرف ، وسيبويه يسلك هذا الاتجاه في أشياء كثيرة ، على أنه أفلح كثيراً في رصد الاحتمالات والاستثناءات التي قد تخرج على بعض الضوابط . ورصد الامالة يشكل صعوبة مصدرها النظام الكتابيي الذي تعود أصحابه أن يهملوا بعض الأصوات وهي الحركات وأشباه الحركات على مستوى اللغة الفصيحة ، وحيث أن الامالة تغير صوتى لا يقتضي تغيراً دلالياً ، فتبقى الأصوات المتغيرة في حدود وحداتها الصوتية ، فان النظام الكتابيي لم يعتن برسم هذا التغير ، منذ كان المعول على الدلالة . على أنه قد اتخذت للامالة اشارة نجدها في الكتاب المطبوع ، ولا أعلم متى اتخذت هذه العلامة ، ولكن سيبويه الذي لا نعلم كيف كان يكتب يستبعد أن يكون قد عرف شيئاً كهذا .

واذا أردنا أن نعطي تعريفاً عاماً بالامالة نقول انها مماثلة بين الحركات . وهذا ما لاحظه سيبويه نفسه ، وعرضه في باب (ما تمال فيه الالفات) . وقال الألفات ، لأن الألف تتعدد حسب أصلها ، فهناك الألف الزائدة والألف البدلة من الواو والياء .

ويقابل مصطلح « الامالة » عنده لفظان هما :

الفتح كما في قوله (وناس كثيرون لا يميلون الألف ويفتحونها) ٢٦١/٢ والفتح مأخوذ من الفتحة أي تبقى ألفاً ولا تميل نحو الكسرة .

النصب كما في قوله : « فكما تتبعها ما قبلها منصوبه كذلك تتبعها ممالة ٢٦٣/٢١١ فهل تخيل سيبويه

أن الألف الماثلة في الصوت ماثلة في الرسم وأن لفظة « الامالة » كان لهذا ، ومن أجل ذلك أتى بالنصب مقابلة للامالة وكأن الألف تنتصب . أم أن النصب هو الفتح ؟!

الموال للألف للمسالم

تمال الألف في الأحوال الآتية حسب ما نأخذه من أقوال سيبويه :

* * فالألف تمال اذا كان بعدها حرف مكسور ، وذلك قولك عابد وعالم ومساجد ، ومفاتيح ، وعذافر ، وهابيل * ٢/ ٢٥٩ . الألف (الفتحة الطويلة) تتأثر بالكسرة فتماثلها بأن تشبه الياء (الكسرة الطويلة) بعض الشبه :

مساجد MASAAJID مساجد مساجد مساجد MASAAJID وسيبويه يدرك ان هذه الامالة هي بسبب الكسرة فيقول : «وانما أمالوها للكسرة التي بعدها أرادوا أن يقربوها منها كما قربوا في الادغام الصاد من الزاي . . فالألف قد تشبه الياء فأرادوا أن يقربوها منها » (١) ٢/٢٥٩ .

والكسرة ليست بعد الألف مباشرة ، وانما يفصلهما الصوت الصامت وهو الجيم في «مساجد».

نخلص من ذلك الى ان الامالة في تلك الأمثلة هي : مماثلة رجعية جزئية على البعد .

« واذا كان بين أول حرف من الكلمة وبين الألف حرف متحرك والأول مكسور نحو عماد أملت الألف لأنه لا يتفاوت ما بينهما بحرف ألا تراهم قالوا: صبقت فجعلوها صادا لمكان القاف . . . » ٢/ ٢٥٩ . الفاصل بين الكسرة والألف (الفتحة الطويلة)

⁽١) في ذهن سيبويه أن الأصوات التي يكون بينها مماثلة لابد أن يكون بينها علاقة أو شبه ، ومن أجل الشبه كانت الماثلة .

كما يقول سيبويه حرف متحرك (صوت صامت + حركة) أي - كما في (عماد) الميم والفتحة بعدها والواقع لا يفصلهما سوى «صامت» فقط ، وليس بعد الميم غير الألف وهي الفتحة الطويلة الممالة كما في الكلمة: عماد IMEED عماد IMAAD

فهذه مماثلة تقدمية جزئية على البعد .

وغاب عن سيبويه أن يخبرنا بما حل بفتحة الميم في عماد — ان كانت مفتوحة . ولعل هذا الأمر قد تداركه ابن جني حيث قال : « اما الفتحة المشوبة بالكسرة فالفتحة التي قبل الامالة نحو فتحة عين عابد وعارف ، وذلك أن الامالة انما هي أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة ، فتميل الألف التي بعدها نحو الياء . . . ». ولكن رغم هذا التخريج الذي نجده ، فانه مخالف للواقع اللغوي .

و و كذلك ان كان بينه وبين الألف حرفان الأول ساكن ، لأن الساكن ليس بحاجز قوي وانما يرفع لسانه عن الحرف المتحرك رفعة واحدة كما رفعه في الأول فلم يتفاوت لهذا كما لم يتفاوت الحرفان حيث قلت صويق وذلك قولهم : سربال وشملال » (٢٥٩/٢). فالذي يفصل بين الكسرة والألف (الفتحة الطويلة) حرف ساكن (صامت) وحرف متحرك (صامت للحركة) ، وهذا في رأيه ، أما كما هو ملاحظ فليس حركة) ، وهذا في رأيه ، أما كما هو ملاحظ فليس والمهم أن كل ذلك لم يحل دون تأثير الكسرة ، وعلى هذا فقد تمت مماثلة تقدمية جزئية على البعد ، كما في سربال ،

سربال SIRBAAL سربال سربال SIRBAAL ب في (أ) اتضح أثر الكسرة على امالة الألف ، أما الضمة والفتحة فليس لهما من التأثير ما للكسرة ، ذلك أن الألف لا تمال لهما ، يقول سيبويه :

لا فاذا كان ما بعد الألف مضموماً أو مفتوحاً لم تكن فيه امالة وذلك نحو : آجر ، وثابل وخاتم ، لأن الفتح من الألف هي ألزم لها من الكسرة ، ولا تتبع المواد لأنها لا تشبهها ، ألا ترى أنك لو أردت التقريب من الواو انقلبت فلم تكن ألفاً ، وكذلك اذا كان الحرف الذي قبل الألف مفتوحاً أو مضموماً نحو رباب وجماد والبلبال والجماع والحطاف » (٢٩ ٢٥٩ - ٢٦٠).

غافع كاللألفات للمسالة

« ومما يميلون ألفه كل شيء من بنات الياء والواو كانت عينه مفتوحه » (٢٦٠/٢) وعلة ذلك كما يقول سيبويه :

«أما ما كان من بنات الياء فتمال ألفه لأنها في موضع ياء وبدل منها فنحو نحوها » (٢٦٠/٢). ولكنه يعني ولم يذكر سيبويه على ذلك مثلاً ، ولكنه يعني أمثال : رمى وباع فأصلها رمي ، وبيع ، وانما ابدل من الياءات ألفات ، وهذا ما فصله في الباب الذي ترجم له بقوله (هذا باب حروف البدل في غير أن تدغم حرفاً في حرف وترفع لسائك من موضع واحد) يقول تحت هذا الباب :

« والألف تكون بدلاً من الياء والواو اذا كانت لامين في رمى وغزا ونحوهما واذا كانت عينين في قاع وباع ... « (٣١٣/٢) .

على أنه ليس هناك سبب لغوي ظاهر لهذا الابدال ، ثم اننا لا نجد تفسيراً لما حل بالفتحتين اللتين كانتا قبل الواو وبعدها وكذلك قبل الياء وبعدها ، وأحسن من ذلك التخريج ما نجده عند داود عبده في كتابه (أبحاث في اللغة العربية) (١) . ويقوم على افتراض حذف الواو والياء ، ثم تكون مد من الفتحتين المختلفتين هذا تفصيله :

ر - - - ى - و - ر - - . . . - و - ا = رمى ا ب - ي - ع - ب ا ع = باع غ - ز - و - غ - ز ا = غزا غ - ز - و - غ - ز ا = غزا ونخلص من ذلك أن تفسير الامالة عند سيبويه غير مقنع . وهو أبعد من الاقناع اذا كانت الامالة في بنات الواو كما يتبين من قوله في رقم (٢) الآتي : في بنات الواو كما يتبين من قوله في رقم (٢) الآتي : اللام لأن هذه اللام هي واو اذا جاوزت ثلاثة أحرف قلبت ياء والياء لا تقلب على هذه الصفة واواً فأميلت لتمكن الياء في بنات الواو » (٢/ ٢٠٠) .

⁽١) داود عبده (أبحاث في اللغة العربية) أنظر الفصل (المد الطويل) ص ٣٥ وما بعدها .

" (وجما يميلون ألفه كل اسم كانت في آخره ألف زائدة للتأنيث أو لغير ذلك لأنها بمنزلة ما هو من بنات الياء ألا ترى أنك لو قلت في يعزى ، وحبلى فعلت (١) على عدة الحروف لم يجيء واحد من الحرفين الا من بناء الياء فكذلك كل شيء كان مثلهما مما يصير في تثنيته أو فعل ياء فلما كانت الحروف لا تكون من بنات الواو أبداً صارت عندهم بمنزلة ألف تكون من بنات الواو أبداً صارت عندهم بمنزلة ألف الحجج لا تعيننا حقاً على تفهم الظاهرة وتفسيرها تفسيراً لغوياً ، وعلى هذا فلا يمكن أن يقبل رأي سيبويه ، علم أننا لا نجد بديلاً ، على أنه ليس من الضروري جداً أن يكون هناك سبب للإمالة في مثل هذه الأشياء فلعها لهجة قوم تميل رغبة في الايضاح أو حتى بدون سبب ظاهر على الأقل .

وهذه الامالة لا تزال تسمع في بعض لهجات نجد كلهجة منطقة سدير في مثل : ذا SE ، جا JEE ، شتا ، STEE .

« « ومما يميلون ألفه كل شيء كان من بنات الياء والواو مما هما فيه عين اذا كان أول فعلت مكسوراً ، نحوا الكسرة كما نحوا الياء فيما كانت ألفه في موضع الياء . . . وذلك خاف وطاب وهاب » (٢٦١/٢) . « ومما تمال ألفه قولهم كيّال ، وبيّاع ، وسمعنا بعض من يوثق بعربيته يقول كيّال كما ترى فيميل وانما فعلوا هذا لأن قبلها ياء فصارت بمنزلة الكسرة التي تكون قبلها نحو سراج ، وجمال » (٢٦١/٢).

من ماله هذا في موضع الجر شبهوه بفاعل نحو كاتب وساجد والامالة في هذا أضعف لأن الكسرة لا تلزم وسمعناهم يقولون من أهل عاد » (٢٦١/٢). وقوله شبهوه بفاعل يدل على أن الامالة بسبب الكسرة التي هي علاقة الجر ، ولكن من ملاحظة الأمثلة : مررت ببابه ومن أهل عاد ، نجد الامالة في كل منهما مع أن عاد ليس فيها كسرة واضحة بسبب الوقف . والذي أرجحه هو أن الكسرة التي تسبق الألف هي ذات الأثر ففي :

(١) لعلها فعللت لكي نستطيع التصريف فنقول : حبليت

مررت ببابه نجد أن الامالة كانت بسبب الكسرة التي بعد حرف الجر (ب) ، وفي : من ماله بسبب كسرة (من) ، ومن أهل عاد ، بسبب كسرة (أهل) ولا أدري لم لم يجر سيبويه (على ماله) مثلا فهل فيها امالة ؟ .

* * وقال ناس رأيت عماداً فأمالوا للامالة كما أمالوا للكسرة * (٢/ ٢٦٢) .

ه عقد سيبويه باباً لبعض امالة الألف واسم الباب هو «هذا باب من امالة الألف يميلها فيه ناس من العرب كثير »، يقول سيبويه فيه : «وذلك قولك يريد أن ينزعها لأن الهاء خفية والحرف الذي يليه مكسور فكأنه قال يريد أن يضربها بمنزلة علما » (٢٦٢/٢).

و محصل ما يذهب اليه سيبويه أن هذا البعد بين الكسرة والألف لم يمنع الامالة لخفاء الفاء . وإمالة الألف التي بعد الهاء ظاهرة في لهجة سدير النجدية غير أنهم يسكنون ما قبل الهاء ويدغم في الهاء احياناً :

(يجْيبها — YIJIIBHEE ، يضرِبًا — YADRIBBEE

ما يمت نع كاللاسك التي

يذكر سيبويه في باب (هذا باب ما يمتنع من الأمالة من الألفات التي أملتها فيما مضى) (٢٦٤/٢) أن بعض الحروف يكون لها أثر مانع يحول دون امالة الألفات التي سبق وأشير الى امالتها ، وهذه الحروف هي : ص ، ض ، ط ، ظ ، غ ، ق ، خ . وتمنع الألف :

اذا كانت قبله والألف تالية له نحو: قاعد، وغائب، وخامد، وصاعد، وطائف، وضامن، وظالم. والعلة في منعها الامالة أنها «حروف مستعلية الى الحنك الأعلى، والألف اذا خرجت من موضعها استعلت الى الحنك الأعلى، فلما كانت مع الحروف المستعلية غلبت عليها كما غلبت الكسرة عليها في مساجد ونحوها، فلما كانت الحروف مستعلية وكانت الألف مستعلى وقربت من الألف كان العمل من وجه واحد أخف عليهم » (٢/ ٢٦٤).

« اذاً كانت تلى الألف نحو : ناقد ، وعاطس ،

وعاصم ، وعـاضد ، وعاظل ، ونـاخل ، وواغل . اذا كانت بعد الألف بحرف : ناقخ ، ونابغ ، ونافق ، وشاحط ، وعالط ، وناهض ، وناشط . (۲/ ۲۲٤) .

بعد الألف بحرفين نحو: مناشيط، ومنافيح، ومعاليق ، ومواعيظ ، ومباليغ . . (٢٦٥/٢) .

أما قبل الألف فان هذه الحروف لا يؤثر على امالته اذا فصل بينهما بحرف ، بشرط أن تكون مكسورة ، نحو: الضعاف، والصعاب، والطناب، والصفاف، والقياب ، والقفاف ، والحباث ، والغلاب . ويعلل ذلك سيبويه بقوله : « لأنهم يضعون ألسنتهم في موضع المستعلية ثم يصوبون ألسنتهم فالا نحدار أخف عليهم من الاصعاد (٢/ ٢٦٥).

المرا وارتف على اللاس الم

يعقد سيبويه فصلا خاصاً لحرف ليس من الحروف التي ذكر آنفاً وذلك الحرف هو الراء ، فالراء صوت مكرر فاذا نطقت خرجت كأنها مضاعفة ، والوقت يزيدها ايضاحاً ، ووجه منعها للامالة أنها اذا فتحت كما في راشد تكون كأنها راءان مفتوحتان ، وذلك يعطيها قوة تجعلها تنصب الألفات بعدها والفتح نفسه كأنه مضعفاً ، والفتحة من الألف لذا « كان العمل من وجه واحد أخف عليهم » (٢/ ٢٦٧) . كأنه مضف ، والفتحة من الألف لذا ١ كان العمل من وجه واحد أخف عليهم » (٢/ ٢٦٧).

C-MERON

 اذا كانت الراء المضمومة أو المفتوحة بعد ألف تمال عادة فان الراء تمنعها من الامالة نحو: هذا حمار ، فحق الألف أن تمال بسبب الكسرة ، ولكن الراء تمنعها من ذلك، وكذلك: رأبت حماراً. (٣٦٧/٢). · اذا كانت الراء مكسورة أملت الألف يسب كسرة الراء ولا أثر لحركة الحرف الأول نحو: من حمارك ، ومن عواره ، ومن المعار (٢/ ٢٦٨).

« اذا كانت الراء مكسورة بعد الألف فانها تميل الألف ، ولو كانت مسبوقة بحرف من الحروف

المانعة للامالة كالقاف وغيرها وذلك نحو قارب _ وغارم (۲/۸۲۲).

• اذا اكانت الراء مكسورة بعد الألف فانها تميل الألف ، ولو كان مسبوقاً براء ثانية ذلك أن الراء ليست مستعلية وانما مفتوحة فاذا كانت الراء المكسورة قد غلبت على القاف المستعلية فهي على الراء المفتوحة أغلب (٢/٨/٢) .

للاكالة في للأكار العربي العربية

يعقد سيبويه لهذا النوع من الامالة باباً ترجم له بقوله (هذا باب ما يمال من الحروف التي ليس بعدها ألف اذا كانت الراء بعدها مكسورة).

والقصد هو امالة حركة الحروف ، أي الحركة التي بعد الحرف ، وهذا من تأثير حركة الراء وهي الكسرة ، وأثر الراء غير مباشر ، وانما هو فقط يضاعف الكسرة لأنه مكرر ، وهذا يعطى الكسرة قول توثر بها على بعض الحركات ومثال ذلك:

. من الضرر - MINADDARERI ، ومن البعر -MINALBAERI وتسري هذه الامالة حتى ولو كانت الحروف مستعلية (٢٧٠/٢) .

» « وتقول من عمرو فتميل العين لأن الميم ساكنة 11 (۲۷۰/۲) .

٣ – ١ وتقول هذا ابن قذعور كأنك تروم (١) الكسرة لأن الراء كأنها حرفان مكسوران فلا تميل الواو لأنها لا تشبه الياء ولو أملتها أملت ما قبلها ولكنك تروم الكسرة كما تقول : ردّ . . . » (٢/ ٢٧٠) . و (الروم) عند القراء يختلف عن الامالة ولكنه في الحقيقة لا يخرج عنها ، ومهما يكن فهو مماثلة على أية حال وان كانت جزئية ذلك أن التحول هكذا:

ابن مذعور IBNU-MASUURIN ابن مذعور IBNU-MASOORIN وكذلك كلمة رد (RUDDA) تصير (رُدِ اَ RODDA)

(١) الروم والأشام يدلان على معنى واحد عند سيبويـه ، وهو الإمالة غير الكاملة ولما يتخذا بعد مفهومين مختلفين .. (أنظر ورودهما على الترتيب في الكتاب ٢ / ٢٧٠ ، ٣ / ٢٧١ 🗀

أبراهيم الشمسان / القاهرة

بع في الوف ا

شعر: هسكة المن حكور

أمـــازال فيك أوار الحنــين أمــازلت تذكـر تلك العهـود أمـازلت تذكـر تلك العهـود أمـازلت تدكـر شهر الوبيع كطـير هفـت للحياة أمـازال نيان يأتـي هنـاك أمـازلت تهفـو ليوم جميـل أمـازلت تهفـو ليوم جميـل

مضت يا فيوادي لياليسي السرور فيلا أنت تهيدا ولا أنا أنسى سئمت الحيداة فعيداد خيالي وأنت تسوفون بيدين الضليدوع وأي حجياب إحجياب الزمان: سراب حياتيسي كحليم اواه

ويسأتسي السربيسع ويأتسسي الخريف وتجرفني فسسي الحيساة الهمسوم كسأن السزمان بقلسبي يغسسور وتنبت فيسه الأمسانسي وتفسني فيسلا فسسرح فيه بسساق والا وكسل غسد و ومهمسا يطسل

السى اليبت والارض والياسمين و وتفض عنها غبسار السنين ورقص فوادك فيسوق الغضون جوانحه وهيو اغض الجفيون وأنت المعيد المحيدين وفيسون بشهر الريكم المحيدون

وانسى وانك رهسسن العسسفاب ومساكان صوتك يومسا يجاب يغتش ، لسو كان يغني الإيساب! تسريد الرجسوع وكثف الحجاب حجاب وراءك مشسك الشراب كطيف البسم" بعيسي وغيسات وغيسات وعيسات وغيسي وغيسات

وفي كسل عسام تثور الريسام ويستردادافي الفلب عمستني الحسرالج ويغسرون فيسم السدجسي والصيبالج كطيست عسريسز من الغيب لاج تسدوم السدي عهستود التستواج فلا بسهد آنيسك منسمه السسرواح



د. زاهسترين عسواض الألمسي

اعده واجراه سليمات نصرالله

بَهُ أُحِيانُه جنديًا وأُصبَح الآن عبيّاً لَشَوُن المُحتَبات بَامعَة الامام محدّبن سعُود الاسلامية بالرئيض، وهوبلحِث له اسلوب يسم بالصفاء وَدقة العَليْل. هَذَا مَا نلحظه جليّا في مؤلف اته "مناهِج الجدل" و"مع المفسرين والمستشرقين في زواج النبّي بزينب بنت جحش " و "كتاب استخراج المجدال من القرآن الحكريم". ونحن في هذا اللقاء لَم نتقيد بخطة معينة في الحديث ، بَل جَاد الحوار عفوليًا حملنا فيه الألمت عي إلى موضوعات شكى.



■ بودنا لو استعرصت شريط حياتك مـع ذكر الشحصيات والأعمال الفكرية والأدبية التي تأثرت بها . وما كان لها من أثر في تكوين شحصيتك الفكرية والأدبية .

ولدّت في منطقة رجال ألم بعسير من المملكة العربية السعودية سنة ١٣٥٤ ه ، والتحقت بالحدمة العسكرية بمنطقة جيزان عام ١٣٥٠ ه ، ودرست مبادىء العلوم الفقهية والعربية والاجتماعية على أستاذي الفاضل حسين بن على العماري ، أحد مشايخ المخلاف السليماني ، وكنت متأثراً به وبعلومه الى حد كبير . . كما درست التوحيد والنحو فترة وجيزة على أستاذي الشيخ محمد بن عقيل بن أحمد ، أحد مشايخ جيزان الأفاضل .

استقلت من آلجندية عام ١٣٧٦ ه للتفرغ للدراسة ، وفي عام ١٣٧٧ ه التفرغ الدراسة ، وتخرجت عام ١٣٧٧ ه . وفي سنة ١٣٨٣ ه منه ملتحقاً بكلية العلوم الشرعية بالرياض . . وفي سنة ١٣٨٣ ه قبل تخرجي من الكلية انتدبت للتدريس بمعهد أبها العلمي . وفي عام ١٣٨٥ ه ، رشحت مديراً لمعهد نجران العلمي .

ثم انتسبت للدراسات العليا بجامعة الأزهر وحصلت على الماجستير » في التفسير وعلوم القرآن في عام ١٣٨٩ هـ . وفي عام ١٣٩٩ هـ ، انتقلت الى كلية الشريعة بالرياض لأعمل مدرساً. وفي عام ١٣٩٣ هـ حصلت على درجة الدكتوراة في التفسير وعلوم القرآن من جامعة الأزهر وكان موضوع رسالتي « مناهج الجدول

في القرآن الكريم ، . أما الآن فأعمل عميداً لشئون المكتبات بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية .

صدر لي المؤلفات التالية : « مناهج الجدل في القرآن الكريم » و « مع المفسرين والمستشرقين في زواج النبي (صلى الله عليه وسلم) بزينب بنت ججش » ، و « تحقيق كتاب استخراج الجدال من القرآن الكريم » لابن الحنبلي ، وديوان « الألمعيات » وديوان « على درب الجهاد » .

أسهمت في بعض المؤتمرات داخل المملكة وخارجها ، وألقيت عدداً من المحاضرات والأمسيات الشعرية في الداخل والخارج، وهذه الأنشطة جعلتني أفيد من الآخرين بقدر ما أقدم من أعمال فكرية وأدبية متواضعة .

■ كرجل مارس مهنة التعليم ، كيف تقوم المناهج التعليمية في المملكة ومدى تجاوبها مع احتياجات المملكة ؟ هل ترى أن أساليب التدريس الحالية وعلاقة المدرس بالطالب اختلفت اليوم عنها في الماضي ؟ هل لك مواقف وذكريات معينة كان لها أثر في بجرى حياتك خلال محارستك لمهنة التدريس ؟ .

□ المناهج التعليمية في المملكة مرت بمراحل متعددة ، ولا شك أنها الآن أفضل بكثير مما كانت عليه ، وبخاصة بعد تعميم مادة الثقافة الاسلامية على المستوى الجامعي ، لان استقامة الفكر وسلامته من التيارات المنحرفة مع التصور الصحيح لشمول الاسلام ونظرته

و. راهب رن عسواض الالمسيعي

للكون والحياة من أكبر العوامل على تنمية القدرات والمواهب ومضاعفة الابداع والانتاج ، ولأن القاعدة التي ينطلق منها سليمة . فالمناهج في حدد ذاتها جيدة ولكن قد يحدث أحياناً تقصير في تطبيقها واستيعابها .

أما تجاوبها مع احتياجات المملكة ، ومع خططها الانمائية ، فان هناك طموحات كبيرة وضعت لها الأسس الصالحة السيمة . وقد بدأت الحامعات في المملكة العربية السعودية في وضع القاعدة العريضة للدراسات والأبحاث في كافة المجالات ، كما بدأت تخرج الكوادر المؤهلة في أعلى المستويات الأكاديمية والفنة .

أما أساليب التدريس الحالية فهي مختلفة في جملتها عنها في الماضي ، لتنوع الوسائل التعليمية ولتطور المناهج ، كما أن علاقة الطالب بالمدرس ليست على المستوى الأفضل ، اذ لا يوجد تتلمذ حقيقي مثلما كان عند الاسلاف ، وبخاصة في المستوى الجامعي فما دونه ، وهذا يرجع في نظري اما الى ندرة وجود الشخصيات العلمية التربوية البارزة في هذه المستويات ، واما لعزوف الطلاب عن التخلق بآداب طلب العلم ، واعتبارهم مهنة المعلم ادارية تقليدية وليست تربوية تهذيبية ، وان في توسع مجالات التعليم بعض العذر في ذلك . لهذا فانني أرى أن الموضوع يستحق عناية القائمين على شئون الربية والتعليم لمعاجلة هذه الظاهرة ما أمكن . .

■ ما رأيك في الحركة الأدبية والفكرية في المملكة في الوقت الحاضر ؟ هل ترى أنها تخدم أهداف المجتمع وتودي رسالتها المنشودة ؟ من من الأدباء والمفكرين في المملكة ترتاح اليهم وتقرأ لهم ؟ وهل هناك انتاج فكري معين لأحدهم استأثر باعجابك واهتمامك . ؟

سهدت الحركة الأدبية والفكرية في المملكة مراحل تطور ونماء ، وهي الآن تسم بطابع النضج والأصالة ، وتتجه الى المزيد من ذلك ، وهي في نظري تحتاج الى رعابة أكثر ليطرد نضجها وليزداد الجمهور معرفة بها واهتماماً بانتاجها ، لأنها غير منتظمة ، ومن أسباب ذلك قصور الوسائل الاعلامية في متابعة الحركة الفكرية بالتعريف والتقويم اللازمين ، كتنظيم أمسيات شعرية وقدوات اذاعية وتلفزيونية على الأقل في الأسبوع مرة واحدة ، يتاح فيها الحوار الفكري والأدبي ، وعرض النقاد لمرثياتهم أمام الجمهور ، وقويم ذلك الانتاج الفكري أو الأدبي على مرأى ومسمع من الجمهور ، ومن هنا تحيا سوق الأدب والفكر ، ويتسابق الناشئون في هذا الميدان بما يحقق لنا حركة أدبية فكرية غنية موجهة ، في هذا الميدان بما يحقق لنا حركة أدبية فكرية غنية موجهة ، في هذا الميدان بما يحقق لنا حركة أدبية فكرية غنية موجهة ، في هذا الميدان بما يحقق لنا حركة أدبية فكرية غنية موجهة ، في من شر أو ظهور .

أما أدباء ومفكرو المملكة فانني أقرأ لمعظمهم ، وأرتاح لكثيرين منهم ، وأعجب بما يقدمونه من انتاج على تفاوت بينهم في الجودة والابداع ، والكثرة والاقلال ، كما أرتاح كثيراً لبعض أدباء الشباب حيث امتزجت ثقافتهم الأدبية بثقافتهم الاسلامية ، فظهر على الساحة أدب ملتزم سواء في مجال القصة أو المقال أو القصيدة ،

وآمل أن يواصلوا رحلتهم مع الكلمة وان كنت أعلم أنها رحلة لا تخلو من مشاق .

- هناك جامعات عربية في الوطن العربي تدرس بلغات أجنبية وخاصة باللغة الانجليزية . هل لك أن تبين مدى استيعاب اللغة العربية لعلوم العصر ، وهل تؤيد تعريب العلوم واحلال اللغة العربية مكان اللغة الأجنبية في التدريس ، وكيف يمكن التوصل الم ذلك ؟
- □ مادة اللغة العربية غزيرة وبامكانها أن تستوعب كافة ما يدور في لغات العلوم والتخاطب بين العالم ، بيد أن المشكلة ليست في استعمال اللغة فحسب ، وانما هي في أن تلك العلوم الحديثة في الطب والهندسة والاجتماع كتبت بأقلام أجنبية ، وان كانت يوماً من الأيام ثمرة من ثمار جهود العلماء المسلمين ، الذين ، على الأقل ، وضعوا الأسس لمعظم النظريات الحديثة .

ولا مشاحة في العلم والاصطلاح أو الاختراع ، فقوانين الكون والحقائق العلمية لا تتغير من أمة الى أخرى ، فالحقيقة العلمية هي عند المسلمين وعند غيرهم ، وإن اختلف تفسيرهم لظواهرها وربط الأسباب بمسبباتها . ويمكن أن نويد تعريب العلوم على أن تقوم المجامع العلمية القادرة ، بترجمة العلوم ومصطلحاتها الى الملغة العربية ، ومتابعة ما يستجد من تقدم علمي في مجال العلوم العصرية ، وذلك عن طريق الاطلاع على النشرات والدوريات في مختلف أنحاء العالم . والموضوع الآن محل اهتمام كثير من قبل الدول العربية ولبعضها جهود رائدة في هذا المجال .

■ الدكتور الألمعي كشاعر ، كيف ينظر الى دولة الشعر هذه الأيام ؟ هل لا تزال تحتفظ بمكانتها المهودة في النفوس ، وهل لا يزال لها ذلك السلطان المهيمن على المتناعر ؟ ما مدى تقبلك كفرد وكشاعر المدعر الحديث ؟

□ دولة الشعر تتأثر بالمناخ الذي تنشأ فيه ، وهي بمثابة خط بياني يرتفع عند توفر العوامل المساعدة ، وينخفض عند فقدائها ، ومما يلاحظ أن الشعر النبطي أو العامي وما يسمى بالشعر الحريشغل الآن مساحات كبيرة من وسائل الاعلام ، وهذا يقلل من أهمية الشعر العربي الفصيح ، عكس ما كان له من مكانة في عهوده الذهبية ، وفي هذا خطر على اللغة العربية وأصالة ثراثنا الأدبي عند الأجيال الجديدة ، وهذا يحتاج الى مواجهة ومعالحة .

أما عن هيمنة الشعر على المشاعر فان هذا يرجع أساساً الى القصيدة نفسها ، فكما يوجد في الشعر القديم الجيد والرديء يوجد منه أيضاً في الوقت الحاضر مستويات متفاوتة وأنماط متعددة ، ومهما يكن من سلطان الحياة المادية المعاصرة ، وواقعيته ونظرتة النفعية ، فان للشعر الجيد سلطانه على العقول والقلوب .

أما عن تقبلي الشعر الحديث ، فأقول بكل صراحة اني لا أستسيغه ، وهذا لا يمنع أن يكون مستساغاً في بعض الأوساط الأدبية المعاصرة ، فانهم يرون في التحرر من القافية والأنماط المألوفة تمشياً مع العصر وانطلاقاً مع الشعور والفكر ، وذلك

و. زاهب رن عب واض الألمت عي

في رأيي تهرب من مشقة يجدهـــا من تعوزهم الملكة ، وبعد عن ترائنا اللغوي .

ما رأيك فيما يسمى بالشعر الحر ؟ هل حاولت نظم نبيء من هذا القبيل ؟

□ الأصالة في الشعر هي التي تحدد رأينا فيه ، واذا كانت نماذج جيدة من الشعر الحديث قد وجدت ، فانها قد ضاعت في خضم الانتاج الغث الذي اتخمت منه ساحة الأدب ، مما جعل ما يسمى بالشعر الحريصاب بلطمة قوية ملأت عليه النفوس ثورة وانكاراً ، وما الشعر الحرفي نظري الا ما تحرر من التكلف والاسفاف وارتفع الى جمال التعبير وصدق الشعور ، وليس هذا ما ذهب اليه من تنكروا للشعر العربي القصيح بقوافيه وأوزانه وأذواقه ، وأوغلوا في الرمزية حتى لا تكاد تعرف شيئاً مما يقال ! أما أنا فلم أنظم شبئاً من هذا القبيل ولم أحاول .

■ ما رأيك بالنمر السطى ، ولم أطلق عليه هذا الاسم ؟ بودنا لو أوردت بعص أسعارك في هذا المحال ادا كان لديك شي منها ؟ □ الشعر النبطي فيه صور جميلة ، وقد حفظ لنا كثيراً من الأحداث والوقائع والأسماء والأماكن ما كانت لنعرف الا بواسطته ، وهو يترجم الحياة الاجتماعية التي سادت في البادية فترة من الزمن .

وهذا الشعر النبطي موزون مقفى ، الآأنه بالعامية وليس باللغة العربية الفصحى ، ومن هنا نرى أن لا يكون شعر أدب وتدوين حتى لا يزاحم الشعر العربي واللغة العربية ، ولكن يستفاد منه في سرد الحوادث ، ومعرفة الأماكن ، وكلون من فنوننا الشعبية ، وقد أطلق عليه الشعر النبطي لأنه عامي أو لأنه منسوب الى الأنباط الذين كانوا يسكنون شمال الجزيرة العربية .

■ هناك من يقول إن « ديوان الألمعيات » هو ديوان المناسبات . . ما رأيك في هذا الفول ؟ وكبف تصنف الشاعر الألمعي بين الشعر ، المعاصرين والى اى مدرسة شعرية يشدن ؟

🗆 لا أتصور أن يقول شاعر قصيدة بدون مناسبة والا كان ضرباً من الهذيان ، وقد يختلف فهمي للمناسبة عن فهم الآخرين ، لأنني أنظر الى مدلولها بصورة أشمل . . فمروري على حديقة فيحاء وروأيني لأزهارها المتفتحة وتضوع عبيرها الفواح هذه مناسبة ، وتأملي في ملكوت السموات والأرض ومحاسبة النفس والضمير هو أيضاً مناسبة ، وتأثري في أي وقت من الأوقات حباً وبغضاً ، انقباضاً أو انبساطاً كل ذلك يدخل تحت كلمة (مناسبة) ومن ثم فان أشعار العباد وقصائدهم انما هي أشعار أحداث وقصائد مناسبات ما دامت نابعة من أحاسيس الشاعر الذاتية ، وما أقوله أحيانًا في مهرجانات افتتاح المشاريع الخيرية والمنشآت الوطنية فانما هو برهان لما أوضحت من تأثري بكُّل ما فيه نقع وخير . . وكنت أقول ذلك مدفوعاً باحساس صادق نحو البناء والآصلاح . . وتحرير الأوطان والمقدسات ومساعدة المنكوبين والضعفاء . . وجعل الشعر الوجداني متمثلا في الغزل والتشبيب ليس صحيحاً ، قان الشعر الذي يقال في المواقف أحياناً يفيض عاطفة ويلتهب حماساً ويعالج مشكلات المجتمع وادواءه وان كان ألقى في مناسبة كما يقولون.

واذا قلت شعراً في مناسبة فانني أترجم في تلك المناسبة ما تمليه رسالة الشاعر المسلم عليه ، وستجد في كل قصيدة من قصائدي دعوة للاصلاح والبناء والجهاد ، وليست مجرد تملق تذهب مع ذهاب مناسبتها . وأضرب لذلك مثلاً ، فقد زار جلالة الملك خالد بن عبد العزيز حفظه الله وبعض زعماء دول الخليج واليمن منطقة عسير في عام ١٣٩٩ ه ، فانتهزت فرصة اجتماعهم ، وشاركت بقصيدة في ذلك المهرجان الشعبي الكبير ، أذكر بعض أبيات منها للدلالة على ما ذكرته آنفاً .

نهضة في شموخها تبهر العين وتدذكي مشاعير الوجيدان وتدذكي مشاعير الوجيدان مصع استقامة أمين نعمية مين مواهب الرحمين بيد أن الطريق ميا زال صعباً ودان وطميوح البرجال دون حيدود سوف يني منائير الايميان وانطلاق الى البنياء وهيدان في دنيا العيوف ليس يلتقييان ورصيد الشعوب في المثل العلياوحيزم في نائبات البرمان واذا امتيد في المثل العلياوحيزم في نائبات البرمان

وقسدات فسي مجاهسل النسيان واذا تساه فسي الجهالسة قسوم ساورتهسم مطامسع الشيطسان

ومباق مسع السزمسان لتبقسى

لا يقيم الأممور الا اعتصمام بجناب المهيمان المديمان

والسنزام بمنهسج الله يعلسي في

البـــات شريعــة القـــران فارفعــوا راية الجهاد فما نامـت أسـود على سفـوح الهـوان واستقيمـوا فمــا تبـدد جمـع

ثابت العصرين واسخ البنيان وأما تصنيفي بين الشعراء المعاصرين فاترك ذلك القارىء الكريم الناقد البصر .

وأما عن مدرستي الشعرية فانتي أحب الأصالة وتذوق شعر الآخرين وأفيد من القديم منه والحديث .

■ يلاحظ من خلال بعض قصائد ديوان «على درب الجهاد » أنك تحذو حذو شعراء العصر الجاهلي وصدر الاسلام ، كما في قصيدتك «مشاعر إلاهام» التي مطلعها:

وبدا جمسال السورد في وجناتها

د. راهب تربن عب واض الألمت عي

وسرى النسيم علمى مشارف ثغرهما تتضوع الأرجمهاء ممن نسماتهما ورنت بالحماظ الجفممون نسواعها

تتراقص الأطياف في ومضاتها

وهل يمكن القول بوجه عام أن نمط الحياة الذي أُلفه « زاهر » منذ صباه قد انعكس على انتاجه الشعري ؟ هل تذكر باكورة نظمك والبواعث التي دعت الى ذلك ؟



□ الغزل او النسيب في أول القصيدة نسق مألوف ، وله بواعثه وفلسفاته في القديم والحديث ، وما يعرف في علم المعاني والبديع ببراعة الاستهلال أو جلب الانتباه أو ايقاظ المشاعر أو التشويق من هذا النوع ، فان الغزل البرىء محبب الى النفس ، ومشوق بصوره الجمالية الى المزيد من الاستماع والتفاعل مع القصيدة ، ومن الشعراء الكبار في العصر الحديث الشاعر العراقي «حسين بستانه»، فقد قال في مطلع قصيدة له في موسم الحج أمام جلالة الملك فيصل ، رحمه الله ، وكبار حجاج بيت الله الحرام :

رمتنسي العاذلات وقلـــــن خابـــــا

وحاذر أن يقسال لقد تصاباً لقلت ولي تأسَّ فسي (جسريسسر)

وهناك عنصران أساسيان يمكن أن نراهما وقد أثرا في شعري وانعكسا على قصيدي هما جمال بلدي الذي نشأت فيها وغنى الطبيعة بها . وأما الآخر فحبي لديني ولبلادي ، ولم أقل شعراً فصيحاً الا بعد العشرين من عمري ، عندما سمعت أحد الأساتذة يلقي قصيدة عصماء في حفل عام للتبرع للمجاهدين الجزائريين ضد الاحتلال الفرنسي ، فقد ذهبت من تلك الليلة أتمتم بكلمات مقطعة وأحاول أن أقول شعرا ، ونجحت بعد أسبوع في أن أقول قصيدة مطلعها :

فسان ليوث المجسمة هبت لنجسمة

بهـــا عــزة الاسلام في موكب الغد

■ ما الذي تثيره هذه الآية الكريمة «والشعراء بتبعهم الغاوون » في نفس الشاعر الدكتور الألمعي ؟ ما هي رسالة الشعر كما يحدده. منهجك في هذا الميدان ؟

□ تثير الآية الكريمة في نفسي القبول والرضى لأنني مسلم ، بيد أنه يجب أن توخد الآية متكاملة حتى يظهر المراد منها فانها أخبرت عن الشعراء باتباع الغاوين لهم وأنهم في كل واد يهيمون وأنهم يقولون ما لا يفعلون و الا الذين أهنوا وعملوا الصالحات» ، فلا بد من الاستثناء ، وقد حسن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، شعر حسان بن ثابت ، كما أنكر شعر غيره من الغاوين الذين عنتهم الآية الكريمة ، أما رسالة الشعر فهي عندي الاحساس الصادق بمسوولية الشاعر في المجتمع ، يوقظ فيه عزماته ، ويوصل فيه مثاليته وأخلاقياته ، وهو ما استهدفته في أشعاري .

■ نعرفك بقلمك الاسلامي وحرصك على نشر الثقافة الاسلامية في أرجاء المعمورة ، من خلال دراساتك الاسلامية ومحاضراتك وماهماتك في المؤتمرات واشتراكك في ندوات عديدة في هدا المجال . حبدًا لو تحدثنا عن مدى حاجة الدعاة الى الاسلام ، لى اتقان اللغات الأجنبية الحية لأداء مهماتهم على خبر وحه ، وما مدى انتشار الاسلام في العالم ؟

□ الاسلام دين عالمي وتبليغه الى الناس كافة واجب ، وما لا يتم الواجب الا به فهو واجب ، فتعلم اللغات الأجنبية التي تنشر بها رسالة الاسلام أمر ضروري .

أما مدى انتشار الاسلام في العالم ، فانه بحمد الله يسير بصورة جيدة وبخاصة في صفوف المثقنين الذين درسوا الاسلام بانصاف وتجرد ، وانتشار الاسلام في اليابان معدلاته كبيرة جداً ، حتى أن بعض التقارير تشير الى أن هذه المعدلات مع مرور الزمن ستحول اليابان الى دولة اسلامية ، كما أنه ينتشر الاسلام في استراليا وأمريكا وأوروبا بمعدلات كبيرة ، بيد أن المسلمين الجدد لا يجدون من يعلمهم حقائق الدين الاسلامي الا النادر ، وعلى المسلمين والدول الاسلامية واجب كبير في هذا المجال .

كعميد لشئون المكتبات ، هل يمكن اعتبار الفرد العربي قارناً في الوقت الحاضر ؟ وما دور المكتبات في نشر الثقافة الاسلامية والمنجزات التي حققتموها ؟

اً الفرد العربي يقرأ واكنه مشغول بفضول القول و بافتعال الخلافات الجانبية مما يجعله دائماً ثحت تأثير معين فينصرف عن القراءة . ويمكن أن يكون حسن الاخراج والتبويب وجودة الحرف

والورق مما يساعد القارىء على الاستمرار في القراءة .

أما دور مكتباتنا في نشر الثقافة الاسلامية فاننا نتبادل بمطبوعات جامعة الامام محمد بن سعود مع معظم الجامعات العالمية ونهدي للمراكز والجمعيات الاسلامية والاتحادات الطلابية للمسلمين في أمريكا وكندا واوروبا وجنوب شرق آسيا وغيرها ، وترى الجامعة

٠٠ (اهمسترون نوسيوافن ومسييل



أن هذا من صميم رسالتها في نشر الدعوة والثقافة الاسلامية في جميع أبحاء العالم .

وقد حققت الجامعة انجازات طيبة فيوجد في مكتباتها المركزية والفرعية أكثر من سبعين مكتبة في الداخل والخارج ، تحتوي على معظم الكتب في جميع فنون المعرفة ، كما أنشأت الجامعة مطابع من أحدث ما هو موجود في البلاد ، وقامت باصدارات علمية تزيد على الستين كتاباً ومجنة علمية متخصصة .

الله موقف معين من المستسرفين والمتسرين للمسه في دراستك المدين المدين عليه وسمه ، محد المدين والاساب التي

ا من المعروف لل رواح السي ، صلى الله عليه وسلم ، بزينب بنت جحش كان لحكمة تشريعية واصحة للقضاء على ظاهرة التبني الي كانت موجودة عند العرب ، واذابة الفوارق الطبقية بين الناس ، وجعل التقوى هي الميزان الذي توزن به مقادير الناس عند الله تعالى .

فعل الم موق من المصار الدي ا

بيد أن هذه القضية أقحمت عايها روايات ، ونسج حولها قصص متهافتة اتخذ منها أعداء الاسلام ذريعة للطعن في الرسول ورسالته ، فكان لا بد من الرد وتفنيد الشبه والملابسات ، وقد غفل بعض المفسرين فساقوا هذه القصص الدخيلة في كتبهم كأي خبر من الأخبار وفاتهم التمحيص والتحقيق في هذه القضية الخطيرة ، على أن هولاء العلماء الأفاضل لهم من الفضل والمواقف الحميدة والتحقيق العلمي في مختلف القضايا ما يجعلهم أثمة هدي وقادة فكر ، وهذه هفوة لا تقاس بما لهم من السابقة والفضل . وحملة القول فان مودي الروايات الدخيلة أن النبي (ص) رأى زينب وهي في عصمة زيد فأعجبته فقال : (سبحان مقلب طلوب) ففهم زيد ذلك فرغب أن يطلقها ليتزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاستحى رسول الله (ص) وقال :

هذه المزاعم وردّ شبهات المستشرقين فليرجع لهذا الموضوع في سورة الأحزاب ، وليرجع إلى الدراسة المتواضعة التي كتبتها عن ذلك في كتابي المشار إليه .

هل لك أن تحدثنا عن موضوع الرسالة التي أعددتها لنيل
 درجة الدكتوراة ، وكيف ته لك اختيار الموضوع ؟

□ موضوع رسالتي للدكتوراة « مناهج الجدل في القرآن الكريم » ، وقد اخترت هذا الموضوع لما له من أهمية في اقامة الحجة وايضاح المحجة وارشاد المجادلين وافحام المعاندين . ومن أسباب اختياري له أنه لم يوجد مؤلف شامل يضم أشتات موضوعات الجدال في القرآن الكريم بصورة شاملة .

■ لقد قمت بتحقيق كتاب «استخراج الجدال من القرآن الكريم » تصنيف الاماء ناصح الدين عبد الرحمن بن نجم المعروف بابن اختبلي ، ما هي الأسس العلمية التي ترى أن من واجب المحقق الالنزاء بها عدما يتولى تحقيق أحد المؤلفات العلمية . ما هي الصعاب التي واحهتك وأنت تقوم بمثل هذا العمل؟ هل يختلف عمل المحقق عن عمل المحقق عن عمل المحقق

□ فن تحقيق المخطوطات ليس ميسوراً لكل أحد ، بيد أن الأمانة العلمية في صحة النقل والتأكد في مطابقة النص المقروء مع المكتوب ومقابلة ذلك على أكثر من مخطوطة ، ان وَجد ، هي من أهم ما ينبغي أن يلتزم به عند التحقيق مع معرفة نوعيات الخطوط ، وتحديد زمنها .

أما الصعوبات التي واجهتني في تحقيق هذه المخطوطة فتتمثل في أنها نسخة فريدة ولا بد عند الاستشكال في بعض الكلمات أن أرجع للأشباه والنظائر لتحديد المعنى ومعرفة المراد .

وقد يختلف عمل المحقق عن الناقد من بعض الوجوه . لأن فن التحقيق قائم بذاته يتناول النص بالدراسة من حيث الصحة وعدمها والكمال والنقص . أما عمل الناقد فهو تقويم للعمل وبيان اله وما عليه وفق مناهج النقد المعروفة .

ما رأيك في عجلة التأليف والنشر في المملكة وما تراه في مدى
 سهام المتعن السعودي بافتاجه في التراث العربي ؟

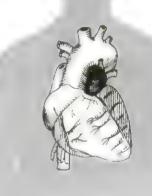
اتأليف والنشر في المملكة يسير بصورة مذهلة وان كان ذلك على حساب الجودة ، الا أنه يوجد انتاج طيب وجيد . والمثقف السعودي قد تخطى مرحلة المراهقة وبدأ يكتب بعمق وأصالة في الجملة ، وهذا لا يعني خلو مكتباتنا من الانتاج الحزيل ، الا أن الإيجابيات أكثر ، وأعتقد أنه لو عني بالنقد الهادف بعيداً عن التجريح والمهاترة لظهر لنا انتاج فكري جديد موجه تعتز به المكتبة العربية والاسلامية .

لقد وقفنا على موالفاتك و دواوينك الشعرية . فهل لك يا دكتور زاهر أن تحدثنا بايجاز عن أعمالك ومشاريعك المستقبلية في جال الفكر والادب .

لاأت في الكتابة عن « رحلة الثلاثين عاماً » ، وسيصدر قريباً
 كتاب آخر عن قصة أصحاب الأخدود ، ان شاء الله ، ولكنني
 أريد أن تتحدث الأعمال دون أن نتحدث عنها □

البيانة ، ونصلت الشراب بن

يقلى: و. كيرمخترللف ار



حكم الصحة على رأي العالم الأمريكي « Winslow » هو علم وفن منع المرض واطالة الحياة ، وتنمية الصحة والكفاءة من جميع الوجوه بواسطة جهود منسقة ومنتظمة من قبل المجتمع ومنظماته . ولولب الصحة بحد ذاته مرتبط ارتباطأ وثيقا بمصدر حياة الانسان وهو الغذاء والهواء بالدرجة الأولى ، ومن الموكد أن معظم الحالات المرضية في مناطقنا تعود الى سوء التغذية من الوجهة الكيفية بالدرجة الأولى ، والى جهل الناس أبسط مبادئها ، وسنعمل خلال حديثنا هذا ايضاح نقطتين هامتين هما علاقة التغذية بالبدانة ، وعلاقة التغذية بتصلب الشرايين ، وخاصة التغدية الدهنية التي تضاربت الآراء حول دورها في البدن ومعرَّفة أي نوع منها خير من غيره وارتباطها بالكولسترول ، وذلك في ضوء يحوث حديثة في مجالات الصحة وتغذية الانسان.

النقعة الأولى: البسرانة

من المعلوم أن رقي الشعوب يعتماء على مدى تمتع أفرادها بالصحة لأنها طريق الرخاء والنعيم في حين أن المرض سبيل الشقاء والحجيم، ونحن نهدف من المعلومات الايضاحية التي تعرضها اليوم أن نطبق المثل الصيني الشهير «أعط الرجل سمكة فائه يأكلها في نفس اليوم ، ولكن اذا علمته كيف يصيد فسوف يعيش طوال حياته »، وذلك من حيث ايضاح الأفكار المتضاربة في عجال التغذية الدهنية بشكل خاص ، باعتبار أن الوهم قد سيطر على النفوس بسبب الآراء المنتشرة والتي سيطر على النفوس بسبب الآراء المنتشرة والتي

تتعلق البدانة بوجه عام بعوامل بيئية ووراثية وغذائية : وقد تكون ناشئة عن اضطراب استقلابي في جسم الانسان نتيجة خلل في افراز بعض الهرمونات ، ولا يخفى أن من الناس

من يصاب بالبدانة حتى في نفس الشروط الغذائية العادية التي يخضع لها الآخرون فما هي الأسباب ؟ تلك هي حجر الزاوية الذي تتجه اليه أيصار الفنيين اليوم ، اذا اتضح أن النشاط الحسماني ، وحالة التوتر العصبي يولدان ارتفاعاً في الاستقلاب الأساسي في البدن ، يضاف الى ذلك عوامل استقلاب داخلية كشف عنها النقاب مؤخراً ولكن البحوث في مجالها لم تصل مرحلة اليقين بعد ، وارتفاع الشهية التي تصل الى درجة المالغة عند البدين قد تجد تفسيرها في السلوك الاستقلابي في أبدانهم بسبب ارتفاع درجة الشبع عن ألحد المعلوم (راي العالم البلجيكي – Mayer) . ونظراً إلى أن جسم البدين يزداد بازدياد القدر الاحتياطي من الدهن في نسيج الادخار ، فان أحسن وسيلة لخفض الوزن هي أزالة أو الحد من الدهنيات في الوجبة الغذائية ، ولكن اذا كان هذا الأمر ممكناً في البلدان التي تستهلك الدهن بافراط (كهولندا _ الدائمارك) . فهو ليس كذلك بالنسبة لبلدان منطقتنا التي لا تزيد نسبة الدهنيات في أغذية سكانها عن ٢٢٪ من الوحدات الحرارية اللازمة (رأى - Viola سنة ۱۹۶۶) . واذا ما كانت هذه الكمية هي المقدار الأفضل ، فان الاقلال قد يوادي الى أضرار أخرى ، ومغالاة البدين في التهام الأغذية يقود دون ريب الى ازدياد المقادير المدخرة من الشحم ، اذ أن أي غذاء لا يستعمل مباشرة للغاية الحرارية أو البنائية . يتحول الى دهن احتياطي . حتى ولو كان من الغلوسيدات (السكاكر والنشويات) ، التي تطعى في وجبات الغذاء لسكان البحر الأبيض المتوسط ، وعلى هذا يرى الأخصائيون اليوم أن الأسباب الرئيسية للبدائة هي : السكريات بوجه عام (رأى هيوارد ، وكوكوراكي ، وماركولونكو ١٩٦٤) .

البيرانذ، وتصلب الشراب ين

ودلت البحوث على أن الوجبات الغذائية التي تقل فيها الوحدات الحرارية ويرتفع محتواها السكري تخفض الوزن بسرعة أقل من السرعة التي تنتج عن وجبات أخرى ذات وحدات مرتفع مسن الدهن والبروتين تلك كانت مرتفع مسن الدهن والبروتين تلك كانت نظرية (كيكويك، وباوان) ، والتي لاقت رواجاً عظيماً من قبل الكثيرين وقام كل من وافرة الشحم لسنة أشخاص ، بدينين ، فحصلا وافرة الشحم لسنة أشخاص ، بدينين ، فحصلا الخفاض أي تناول الأغذية البومية ، ويعزى والخفاض الوزن الناتج عن الوجبات الغنية بالحفاض الوزن الناتج عن الوجبات الغنية بالحفاض ، مما يوادي الى نقص قدرة البدن على الاحتفاظ بالماء (نظرية أندرسون) .

ولنعلم ان كثرة السكريات في الدم تسبب تزايداً في الأنسولين ، ومعروف أن ذلك يصحبه ارتفاع في الشهية السكريات من جديد ، وقد النجهت أنظار الاخصائيين لمعالجة البدانة الى دراسة المكونات الدهنية في دم البدين ، فلوحظ ان الدهنيات العامة والكولسترول في البلازما الدموية تميل الى الارتفاع لدى البدناء الشباب من الذكور ، ولقد فسر ارتفاع نسبة الحموض الدهنيسة الحرة في البلازمسا لدى البدين بأنه نتيجة عدم وجود ارتفاع في تحريك البديات ، من قبل النسيج الدهنيات ، من قبل النسيج الدهنيات ، من قبل النسيج الدهني .

وقصارى القول: يجب اختيار الدهنيات (الشحميات) المناسبة لنظام تغذية الأشخاص المفرطي الوزن، وللحيلولة دون التأثير على الأوعية الدموية فان من الأفضل:

استعمال الزيوت النباتية وخاصة زيت الزيتون ، نظراً لدوره المفيد لكبد هوالاء الأشخاص الذين يتعرضون باستمرار للانحطاط الدهني .

. ألاقلال ما أمكن من استهلاك السكريات والنشويات بوجه عام .

النقطة الثانية : علاقة التغذية الدهنية بتصلب الشرايين وأمراض القلب :

اتضع للعالم (انيكشوف) أن الشريان الأبهر في الأرنب تبدو عليه اصابات تشابه ما يحذث في أمراض تصلب الشرايين عند الانسان وذلك اذا ما أضيف الكولسترول الى غذاء الأرنب ، كانت هذه الملاحظة سبباً لاتجاه

جديد في البحث التجريبي أدى الى نظرية مفادها: أن المصدر المرضى لتصلب الشرايين له علاقة بالغذاء وبالاستقلاب . وتطورت هذه النظرية حتى أوضحت أن الاصابات التي تعدها كتصلب الشرايين هي في الواقع كرات شريانية تتحول الى خثرات ليفية عبر تطور خاص (نظرية دوغيل) . وتبين للباحثين بشكل لا جدال فيه وجود علاقة متوازنة بين الغذاء الوافر الحرارة والدهن وبين ارتفاع منسوب الكولسترول ، وقسد أوضم (ستوارت) و (بروك) مؤخراً : أن ارتفاع الكولسترول كان ضئيلاً للغاية عند البانتوس سكان جنوب أفريقياً ، نظراً لعدم توفر نسبة عالية من الدهنيات في أغديتهم . وعلى العكس لوحظ أن نسبته كانت عالية عند السكان البيض في نفس المنطقة باعتبار أنهم يستهلكون كمية عالية من الأدهان تقدر بـ • ٤٪ من الوحدات الحرارية وخاصة الدهنيات الحيوانية ، في حين أن البانتوس السود لا يستهلكون من هذه المواد أكثر من ١٥٪ من الوحدات الحرارية فقط . وتبين للباحثين أن أمراض القلب كانت واسعة الانتشار بين البيض هناك ، ودعم هذا الرأى ، عديد من البحوث للعلماء (وايت ، وولف ، بوثينا) وغيرهم تمت في غينيا الجديدة . وأستراليا . وأدى تحليل نتائج بحوث هوُّلاء وأمثالهم الى ما يلى :

ان التغذية الوافرة الدهن ترفع محتوى الكولسترول في الدم مسببة حوادث قلبية ، غير أن هذه الدراسة لفسها قد أوضحت تأثير الدهنيات الغذائية لا يتجلى بوجه واحد ، وكان أشدها وأمضاها ، الدهنيات الغذائية ذات الحموض الدهنية المشبعة (أي الحيوانية) اذ أن ارتفاع الكولسترول كان يتجلى بشدة بفعلها في حين كانت نسبته تنخفض في الدم عند تغذية الانسان بالدهنيات النباتية . عند تنجة ذلك تبلور نظرية (سينكلير) .

نظريئ يليز

يعتقد هذا العالم أن تصلب الشرايين مرض ينتج عن انعدام الحموض الدهنية غير المشبعة والأساسية ، وعلى هذا فان اضافة كمية منها الى الوجبة يكفي لمقاومة المرض مقاومة فعالة . لكن (سينكلير) يرى أن اضافة الحموض

الدهنية الأساسية الى الوجبة ليست كافية للوقاية من ارتفاع الكولسترول اذ أن البحوث الآخرى قد أوضحت أن حدوث تداخلات عديدة تلعب دورها في الموضوع ، واتضح أيضاً أن الدهنيات الحيوانية عامة تقوم بمهمة تخثيرية عن طريق رفعها لنسبة التجمع الخاص بالكريات في الدم الجوال وترتفع قابلية التخثر الدموي ، وبمعنى آخر : أن شحنة دهنية غذائية خاصة اذا كانت من نوع الدهنيات الحيوانية المشبعة ، أو المهدرجة . تستطيع أن ترفع من قوة التختر الدموى داخل الأوعية . زد الى ذلك أن الاستبدال النوعي للدهنيات المشبعة التقليدية (زبدة ، دهون حيوانية) ، وربما الدهنيات غير المشبعة جزئياً كزيت الزيتون، بالدهنيات غير المشبعة لدرجة عالية ، كزيت الذرة أو غيره ، قد يوحى بحل لمشكلة الوقايــة وعلاج تصلب الشرايين ، وذلك لدرجة جعلت بعض المرضى بعد أن حرموا من تناول البيض والنخاع وكافة الأغذية الغنية بالكولسترول يقبلون على تناول نظام غذائي وافر الدهنيات لكنه غني بالحموض الدهنية غير المشبعة اعتمادا على النظرية القائلة (أن كثرة الحموض الدهنية ، ذات الحموض غير المشبعة تودي الى الخفاض الكولسترول أي الى نقص في حدوث الأمراض القلبية) . الا أن آخر البحوث قد أوضحت في قضابا النوبات القلبية ليست مرتبطة بالشحميات (الأدهان) فقط بل بعوامل أخرى: فقد اتضح في المؤتمر الدولي الذي انعقد بأثينا لدراسة تصلب الشرايين : أن الهنود الذين تعودوا نظام التغذية الأمريكي الخاص بالبيض تصعب اصابتهم بالأمراض القلبية ، ولوحظ أن البانتوس والسود الآخرين في ﴿ أُورِلْيَاسَنِ ﴿ يُتَعْرَضُونَ للاصابة بأمراض القلب لا بسبب تصلب الشرايين بل الى العوامل الجنسية وافراطهم في قضايا الحنس ، وأن أمراض القلب قد تنشأ عن موضوع يعرف باسم (الأفراط الحراري العام) في علم أمراض التغذية . اذ اتضح أن بعض البلدان قد ترتفع فيها نسبة الكولسرول وتكثر بين أفرادها الأمراض القلبية ، دونما استهلاك مفرط في أغذية سكانها كما أن نسبة الاصابات بالآفات الشريانية فيها كبيرة . وكذا ينتشر مرض السكر والبدانة والنقرس ، وقد لوحظ عكس هذه الحالات في البلدان

البرانذ، وتصلب الشراب ين

ذات المستوى المعاشي الضعيف على الرغم من أن سكانها يعملون أعمالاً أقسى من الأولى ولقد لوحظ ان نسبة المصابين بآفات قلبية ، بين سكان «أولياسن الجديدة » وسكان غواتيمالا وهي نسبة الاصابة بين سكان اوليانس تقوق ٥٦ مرة عدد الاصابات في غواتيمالا ، ووجد أن الفرق في التغذية يعود الى ان سكان أولياسن يعنون بتناول الدهنيات في حين أن سكان (غواتيمالا) قد استهلكوا غذاء فقيراً بالدهنيات بوجه عام .

وقد لوحظ أن الغذاء المفرط بالحرارة والغني بالزيوت النباتية غير المشعبة يؤدي الى تصلب الشرايين أيضاً ، فقد دلت أبحاث (ابفيليوم وتريمولبير) موخواً ظهور اصابات بتصلب الشرايين في الفئران باستعمال زيت الذرة ، وكانت النتيجة الرئيسية التي يجب على القارىء تثبيتها : أن الدور الأهم في هذا المرض يلعبه النظام الغذائي المفرط بالدهنيات في حد ذاته أكثر من الدور الذي تلعبه الدهنيات خوانية كانت أو نباتية .

وور للبروتين في تعلب الشراسي

هنالك نقطة ثالثة لا بد من التعرض لها في موضوع تصلب الشرايين درست مؤخراً ومفادها :

ان انعدام البروتين في الغذاء يساعد على رفع نسبة الكولسترول في اللهم ، وأن الافراط بتناول البروتين يودي الى الافراط في الكولسترول وهذا يعني وفق البحوث الحديثة : ان تزايد نسبة الكولسترول الناتجة عن افراط في تناول البروتين ، لا يتغير بطبيعة الدهنيات بصرف النظر عن طبيعتها ، ولقد لوحظ بشكل يقيني النظر عن طبيعتها ، ولقد لوحظ بشكل يقيني أن هنالك نسبة للبروتين تحول دون ارتفاع الكولسترول ، مما أثار لدى الفنيين فكرة الاعتقاد بوجود علاقة تسمى (بروتين دهن) هي أكثر فائدة لهذه الغاية من الدهن المستعمل بالغذاء .

زد الى ذلك أن دراسات أخرى قد أوضحت أن وفرة السكريات عامة في الغذاء يساعد على المركب الداخلي للكولسترول أي على تكوينه حيوياً في داخل البدن ، ولنذكر أن الكولسترول الموجود في بلازما الدم يرجع الى أصل خارجي غذائي بنسبة ٢٠٪ فقط بينما يعود الى ٨٠٪ فيه الى أصل ديوياً في

البدن اذا ما توفرت وجبات فقيرة وغنية بالسكريات، ويرى العالم الغذائي (يوذكين) ان كثيراً ما تره علل عديد من الأمراض الى الدهنيات، كالأمراض القلبية، والسكر، وغيرها. والحقيقة أن السكريات تلعب أكبر دور فيها من زيادة في نسبة الكولسترول والغليسريدات من زيادة في نسبة الكولسترول والغليسريدات الثلاثية في دمه أن يحد من استعمال ماثيات الكربون (نشاء وسكريات) بالدرجة الأولى الى جانب العناية بالدهنيات وتقليل الاستهلاك

العلاقة بني تصلير للشرايي والنسط الجسماني

دلت البحوث أن اكثر البلدان اصابة بتصلب الشرايين هي التي ارتفعت الحياة الراكدة لديها نتيجة التقدم الحضاري ، والرفاه الاجتماعي ، فقد وجدت علاقة متوازية بين ارتفاع نسبة السيارات والمصاعد ، وبين الأمراض المذكورة ، توازي تماماً العلاقة بين استهلاك الدهنيات وآفات القلب ، (أبحاث Davison و Pomeroy و Pomeroy ، وبرى (While) . وبرى (Y. Ulkin) أن الغذاء وحده لا يمكن أن يكون المسؤول المطلق الهذا المرض بيد أنه قد يشكل سبباً رئيسياً حينما يكون الغذاء الوافر مقرونا بحياة الوداعة الكاملة وضعف النشاط العضلي .

ومما تجدر الاشارة اليه أن الطبقة الرفيعة المستوى هي أكثر اصابة بالأمراض القلبية (أبحاث — ١٩٦٥ Russek) وليس ذلك مرده الى العوامل الغذائية فحسب ، بل كذلك الى كونهم أكثر تعرضاً للكد الفكري ، ولقد اتضح ان تصدع نسيج القلب ، وبالتالي نخر العضلة القلبية يكثر بين الأطباء الذين يودون مهماتهم بجدية بينما يقل بين أطباء الأشعة والأسنان ، نظراً الى أن مهنة هولاء تسمح لهم يحياة هادئة تقل فيها عوامل القلق (أبحاث لمية هادئة تقل فيها عوامل القلق (أبحاث)

وتبين من بحوث تمت على (١٢٠٠٠) من الأفراد أن أكثر الاصابات القلبية يتعرض لها المدمنون على تناول التبغ بانواعه . هذا مما يزيد الطين بلة في البحوث الأخيرة ، نتائج بدت معارضة لكثير من نتائج البحوث السابقة ومفادها : أن السكان المصابين بتصلب الشرايين في المغرب الأقصى يستهلكون غذاء فقيراً بالدهنيات

وحتى النباتي منها ، ومع ذلك ، كانت نسبة الاصابة القلبية بينهم كبيرة ، ولدى تحليل نتاثج جملة من الباحثين هنالك ، اتضح أن عاملاً لا يقل خطورة عن الأول كان مسوولا عن تفاقم الاصابات القلبية ، وهو العامل الجنسي ، والافراط فيه ثم اوضح آخرون أن الاكثار من التدخين والنشاط الفكري المفرط ، وانعدام البروتين ، وحياة الكسل والوداعة بين السكان تعتبر كلها عوامل متضامنة لرفع نسبة هذه الأصابات عند الشباب .

وصايا فلسن يي للجرمي تعلب السرايني

تدل مراجعة نشرات بحث أخرى تخص أسباب تصلب الشرايين عند المستين بالاضافة الى ما تمخضت عنه من أفكار في المواتم الدولي للتغذية الذي عقد في واشنطن منذ سنوات على أن : الافراط في تناول المواد الدهنية من قبل المسنين يحدث تطوراً في مروفة الشرايين باتجاه سلبي ، يودي الى زيادة قابلية تجمع الكريات الدموية البيضاء ، تجمعاً مفرطاً ، الكريات الدموية البيضاء ، تجمعاً مفرطاً ، من شأنه أن يسبب خللا مخياً ، وعلى هذا ينصح أخصائيون عالميون في مجال التغذية بأن يستعمل المسنون المواد الدهنية التقليدية أثناء مرحلتي الكهولة والشيخوخة شريطة توفر خمسة أمور :

 أن تكون المواد الدهنية طبيعية طازجة نيئة أو مسخنة تسخيناً لطيفاً

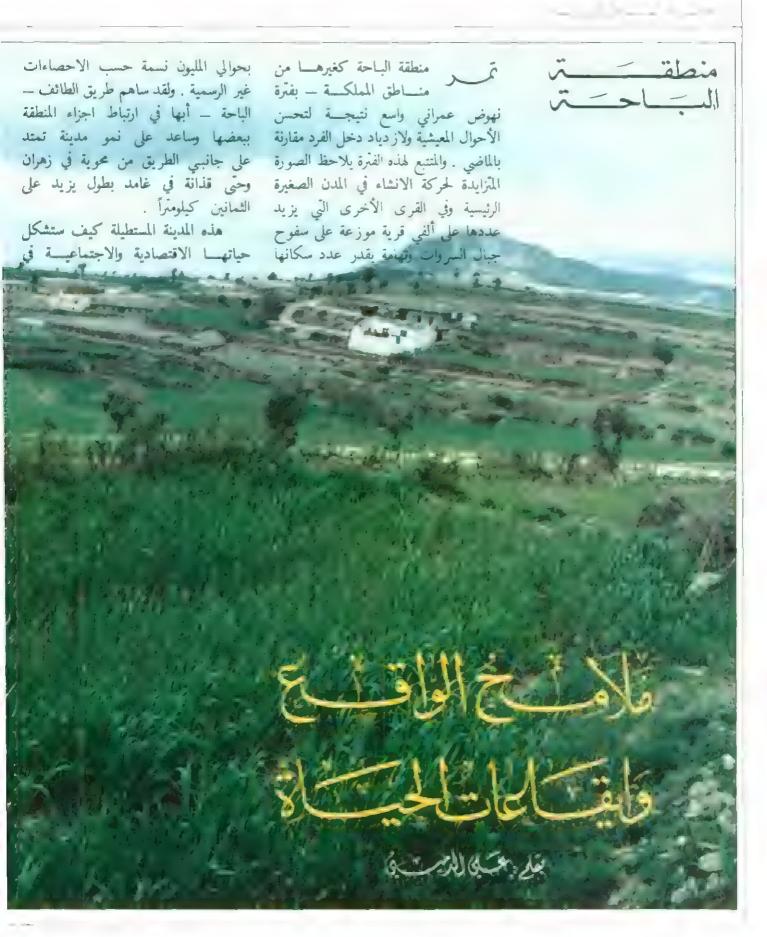
أن تكون قليلة الحموض الدهنية المشبعة ،
 والمقصود هنا ، ضرورة الاعتماد على الزيوت النباتية كالزيوت النبئة الى جانب الدهنيات الحوانة ، كالزيدة .

أن تقدم الدهنيات في الوجبة الغذائية بشكل يسهل هضمها للحيلولة دون الضعف الوظيفي الحسماني الناتج عن نقص الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهنيات التي تفقد طبيعتها خلال طهو الاطعمة بالدهن المغلي أو المسخن على درجات عالية من الحرارة .

أن تكون الوجبات الغذائية صغيرة يتناولها
 الكهل على دفعات ، أي أن تتم التغذية على
 خمس دفعات بدلاً من ثلاث .

 الاعتناء بوجه خاص بتناول زيت الذرة وزيت الزيتون النيئين □

د. سعيد محمد الحفسار / الدوحة











فلاملخ الواقشع ولفت اء الليات ؛

١ - سوق شعبي بالمنطقة يبتاع منه الناس
 حاجاتهم الغذائية الأساسية .

٣ - مبنى بلدية بلجرشي الجديد .

٣ - مدرجات خضراه وجبال تكسوهـا الأشجار
 في منطقة بيضان بزهران



معالي الشيخ ابراهيم بن عبد العزيز بن ابراهيم أمر منطقة الباحة : على أبناء المنطقة واجب كبير في تطوير منطقتهم .

برزت مشكلة تصريف الإنساج من الخضروات والفواكه فتدنت أسعار ما ينتجه المزارعون نتيجة لعلاقة تفوق العرض على الطلب .

في ضيافة معالي أميرالمنطقة

ان التطور الذي تشهده هذه المنطقة وما تحتفظ به من امكانات التطور والمساهمة في انعاش اقتصاديات الوطن زراعياً . وان الاحتياجات الكثيرة من طرق ومستشفيات وتوفير ميساه الشرب والري شجعتنا على الالتقاء بالمسئولين في أهم القطاعات الحكومية بالمنطقة . وكان لا بد ان نقابل معالي أمير منطقة الباحة الشيخ ابراهيم بن عبدالعزيز ابن ابراهيم لنطرح أمامه تساولاتنا عسن واقع المنطقة وامكاناتها وموقعها في خطة التنمية الخمسية الثالثة وعن بعض الاحتياجات السكانية الأخرى . وفي جولة القافلة في منطقة الباحة أجرى الاستاذ عبدالله حسين الغامدي رئس تحرير « القافلة » حواراً مطولاً مع معاليه تحدث من خلاله عن احتياجات المنطقة واهتمامات معاليه في المستقبل القريب

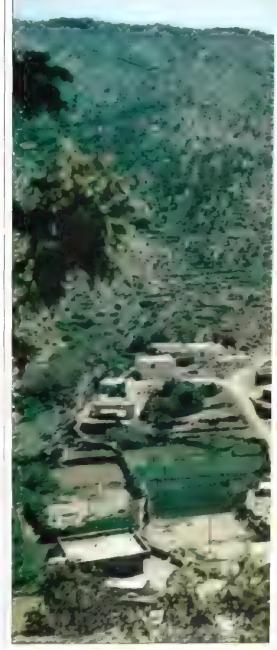
والبعيد سواء من الناحية الزراعية ، أو الصحية ، أو مستوى خدمات البلديات ، والنواحي العمرانية ، و دور صندوق التنمية العقاري في النهوض بهذا الجانب ، واهتمامات معاليه بمراكز الدفاع المدني ، وشوون التعليم وغير ذلك من احتياجات المنطقة .

فمن الناحية الزراعية أشار معاليه الى أن المنطقة بحاجة الى سدود كثيرة والتي سوف تنفذ في الخطة القادمة بحيث تدفع بالمواطن الى استصلاح الأراضي الزراعية . وأضاف معاليه إلى أن هناك اهتمامات كبيرة بتوفير مياه الشرب الى كل قرية وسوف يتم ذلك بعد اقامة السدود وحفر الآبار ، كما أشار الى أن هناك اتصالات بين معاليه ووزارة الصناعة والكهرباء بخصوص اقامة محطة كهربائية على شاطيء البحر في تهامة ، وهذه سوف تساعد في اقامة مشروع تحلية لمياه البحر ومن ثم استفادة المنطقة منه .

وفيما يتعلق بالبلديات قال معاليه:

« ان هذه البلديات ناشئة الآن وسوف تقوم في المستقبل القريب بتلبية احتياجات المنطقة على المستوى السكاني والسياحي أيضاً . وسنحاول أن نطبق في هذه المنطقة فكرة المجمعات القروية ، وقد بدأنا بذلك في المخواه » .

أما فيما يتعلق بالمستوى الصحي فقد أشار معاليه الى : «ان المنطقة شاسعة وتحتاج الى مستشفيات حديثة وقد بدأ العمل بانشاء أول هذه المستشفيات في الباحة الآن عقب زيارة صاحب السمو الملكي الأمير فهد ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء الأخيرة للمنطقة رئيس مجلس الوزراء الأخيرة للمنطقة حيث استجاب سموه لاحتياج المنطقة السريع الى مستشفى متكامل فأمر سموه بانشائه ، وسيبدأ تشغيله قريباً باذن الله ».



قاللة للزيادة الى أربعمائه سرير . وسيحهز بأحدث المعدات

أما بالسنة للمواحي العمرية التي تشهدها ببطقة حديثا ، فقد أشار معاليه إلى أن اهتمام الدولة بهذه المنطقة لا يقل عن اهتماماتها بالمناطق الأخرى. ولذا فقد أسس فرع لصندوق التنمية العقاري لكى يقدم قروضاً للمواطنين لإقامة مساكن مريحة لهم . وأشار معاليه إلى أنه سوف يتم في القريب العاجل النظر في قيمة القروض المخصصة لهذه المنطقة في محاولة لرفعها وذلك لكبي يزداد اهتماء أهالي المنطقة بها لإقامة مساكن لهم بالإضافة إلى أن المنطقة . منطقة سياحية . فإن الاهتمام بها يحتم زيادة نسبة جانب آخر . القروض ، وإذا ما عرفنا أيضاً أن تكاليب البناء في المنطقة باهظة .

وفيما يخص الدفاع المدنى أشار معاليه الى أن المنطقة منطقة جبلية وبها م القرى ما يزيد على أربعمائة قرية . والمطقة معروفة بوعورة الطرق اذ أن الحكومية المختلفة هناك . معطم القرى معلقة في رونوس الجمال والوصول اليها من الصعولة لمكان في المواصلاب حالة حدوب حريق أو ما شابه دلث. لد. ون التفكير في استخدام الطائرات العمودية في مكافحة الحرائق مستقبلا أمر أفضا القطاعات في المنطقة

بالذات بأصحاب رؤوس الأموال منهم السريعة لتلبية بعض الاحتياجات الملحة

وسيتسع هذا المستشفى لــ ٣٥٠ سريراً إلى المبادرة والمساهمة بتنمية المنطقة سواء كان ذلك على الصعيد الزراعي أو الصناعي أو السياحي . وقال معاليه ان امكانات المنطقة تكمن في مستقبلها اذا لم تتضح الفوائد السريعة في الوقت الحاضر لابناء المنطقة . وأشار الى أن نظرة الى تجربة منطقة عسير ترينا كيف أن أصحاب المشاريع عندما نظروا الى المستقبل أصبحـوا يدرون الكثير واصبحت مشاريعهم تتسع بعمد أن أصبحت المنطقة سياحية وكأر زوارها واتسعت حركتها التجارية ، وهذا ما أتوقعه لهذه المنطقة ، ان شاء الله . دعتمارها همزة وصاربين مكة وجده والطائف من جانب وجنوب المملكة من

وللوقوف على مزيد من التفاصيل حول مشاريع المطقة في مجالات المواصلات والحدمات البلدية والصحية والتعليمية والزراعية ، فقد أجرت القافلة لقاءات مع عدد من المسئولين في الادارات

تتباتر القرى على سفوح الجبال وبطون الأودية ممتدة شرقاً وغرباً . بعصها يقبه على سفوح جبال السروات وارد اذا ما عرفنا أن مراكز الدفاع المدني وبعضها في تهامة . هذا الاتساع الكبير توفر خدمات جيدة جداً اذ تعد من وهذه الطبيعة الجبلية الوعرة جعلتا من المواصلات شرياناً حيوياً بدونه لا تنتعش لقد أبدى معالي الأمير ابراهيم بن الحياة ولا تتطور القرى . وفي لقائنا عناء العرير بن براهيم اهتمامه وحرصه مع سعادة الأستاذ فيصل الحزع . وكيل الشديدين لتطوير اسطقة في مختلف امارة مطقة الباحة . تحدث سعادته عن المجالات ، وقب معاليه الله لن يدخر مشاريع المطقة واحتياجاتها ، فقال : وسعاً في النهوض بها ، وقد شدد على أن لقد سعدت المنطقة بزيارة سمو ولي المنطقة تحتاج الى جهود أبنائها وأهاب العهد لها . وكان لنا شرف موافقة سموه





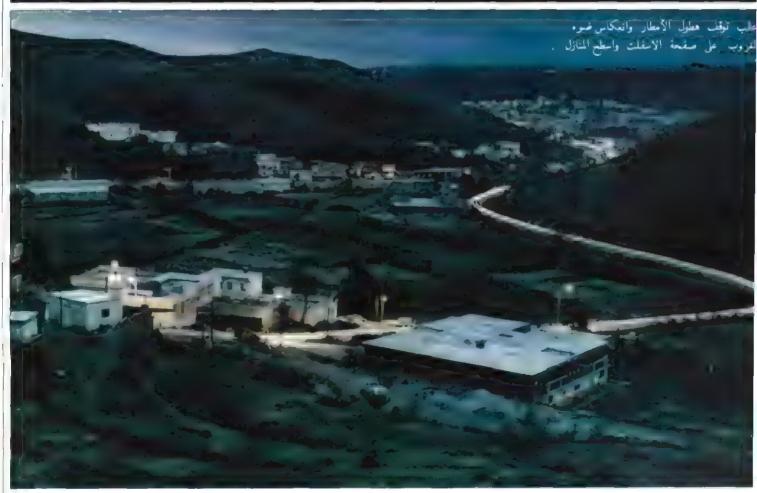


يحار عمد الساق للسدامية والمساية المناجة على ما قد بال معود في الهاف ومفت ر همدي ، نه ديو د مايود -

لأساد برهنو عبد بد مقتده و ف د لكهراده موجادة لمنطقته الدياجة الهراء قول أعامله للمودية الأسلام لسعده مصاله صروع کهرده کامله قرب

ماهن الوافي وليتا الانحية





والمنخ الواقع ولتناعل الحتة



سعادة الاسدد فنصب هرام وكيل أمارة مطفه ساحه . مسشفى الباحة الجديد وسيفتنج قريب ، وسيتم استكمال منشآت معادر العقيق عاجلا .

للمنطقة ، فكان أن أمر سموه بناء مستشفى الباحة والبدء في تنفيذ بعض الطرق الهامة مثل طريق الطائف بني سعد زهران الباحة الذي بحترق كاما منطقة زهران ويصلها بالطائف والباحة ، اضافة الى اعتماد بعض الوصلات الأخرى التي سميت بوصلات الحش التي تربط الأطاولة بالمندق . اضافة ألى اعتماد سفلتة طريق بيده المتفرع من قرب بلدة الاشتاء . وهماك مطار العفيق الذي التهت مدرجاته ولننظر الشروع قريبأ في بناء مبانيه الأساسية . وسيصل المطار بطريق رئيسي الى الباحة .

بد لنا أن نلتقي بالأستاذ عبد الهادي المنصوري رئيس ادارة المواصلات بالمنطقة أن شاء الله . الذي عبر عن مفهومه للمواصلات فقال: الخرمات البلرية النبي أعتبر المواصلات شرياناً أساسياً

لحياة المجتمع وبدون وصون هذا الشريان تقدم بلديتا الباحة وبلجرشي الرئيسيتان الى كل أجزاء المجتمع فان تضور تلك خدمات أساسية لهاتين المدينتين وللعديد الأجزاء يطل ناقصاً . ويدارة المواصلات من القرى المجاورة . ورغم الامكانات بالباحة تقوم بجهدها الممكن لشق الطرقات المحدودة المتوفرة للبلديتين ، فانهما تحاولان

ونحاول ايصال الخطوط الى كل قرية ومزرعة ما أمكننه ذلك .

فقلنا له : ما دامت المواصلات شرياناً حيوياً كما ترون ، فكيف تعيش كثرة من قرى زهران وتهامة وخاصة قرى جيال شدا دون وصول هذا الشريان

فقال : اننا نحاول تحقيق ذلك بقدر الامكان ، وقد فتحنا بعض الطرق المؤدية الى قرى شدا ، ولكن وعورة هذه الحيال تحتاج الى امكانات أكبر وذلك ما نرجوه في المستقبل.

ثم تساءلنا عن : أهم مشاريع ادارة المواصلات المقبلة . فأجاب : ان ابرز الأعمال المنظورة الآن هي التي قد بدأ العمل على تنفيذها وأهمها . طريق الباحة مطار العقبق بطول ٤٠ كيلومتراً وطريق عقبة الباحة _ تهامة . وطريق الطائف . بني سعد ـ الباحة عبر قرى بني مالك ، ودوس من زهران . كما النا سننقَدُ على مراحل مشاريع ربط القرى بعضها ببعض . أما طريق عقبة الباحة المخواه فيبلغ طولة ٤٥ كيلومتراً. سيتخلله ٣٤ نفقاً تتراوح أطوالها بين ١٤ متراً و ۲۲۲ متراً . كما أنه سيحوى ٦٤ جسراً وسيمر عبر قرى الطفير _ العين _ آل طارق _ جوة العلما _ وحول موضوع المواصلات كان لا الشعب ــ الرونة ــ السكران ــ العوفة ــ المروة . وسيتم تنفيذه خلال ثلاث سنوات.

الترابية ، واعادة مسحها بعد الأمطار ، ابالتعاون مع البلديات الفرعية الأخرى



الاستاذ عبدالله بالرقوش أحد شيوخ قبائس زهران : تزخر المنطقة بامكانات طبيعية ومناخية تؤهلها للمساهمة في تطور بلادل .

في المنطقة تلبية بعض الاحتياجات الملحة لعدد من القرى . كالنظافة العامة وشق الطرق الفرعبة واصلاحها . ولا شث في أن تطور الحياة وازدياد احتياج الباس للخدمات الأساسية يدعوان البنديات الى توسيع دوائر نشاطاتها في مجالات لخدمات الأولية للمنطقة حتى يأخذ نموها شكله الطبيعي والمتكامل . وقد كان للقافلة حوار مع كل من رئيسي سديتي الباحة وبلجرشي ، تطرقنا فيه الى العديد من المسائل التي تهم المواطين هناك . وكان حوارنا الأول مع الأستاذ عبدالله بن عبد انخالق . ونسس ببدية بتحرشي . حول النقاط الرئيسية التالية:

ماهي أبرزمشابيع بلدية بلجرشي لحالية المستقبلة

لدينا عدة مشاريع تحت التنفيذ أولها ، مبنى البلدية الذي أوشك على الانتهاء . ثم هناك مشاريع أخرى صغيرة تشمل فتح شوارع جديدة في المدينة ، بعضها يخترق مباني البلدة إ القديمة في وسط المدينة . ويعضها شوارع فرعية . وقد تبلغ جملة تكاليف إ

راه ح الواقع والتاعات الحيدة

نزع الملكيات والسفلتة والأرصفة أكثر من ٢٢ مليون ريال تقريباً .

ولدينا مشروع لسفلتة الشوارع المؤقتة . كما أننا نقوم بانارة عدة شوارع جديدة في مختلف أنحاء المدينة ، وهناك الكثير من المشاريع التي نطمح الى اعتمادها من قبل الوزارة مستقبلاً . باذن الله .

كما أننا أعددنا مخططاً كاملاً لمنطقة نشاطات بلدية بلجرشي ، وتضم منطقة تبدأ من قرية «الغبر » في بني كبير شمالاً حتى قذانة جنوباً ، وبعرض أربعين كيلومتراً غرباً وأربعين كيلومتراً شرقاً . وفي هذا الصدد طلبنا إلى صندوق التنمية العقاري اعتبار هذه الفرى كأجزاء من مدينة بلجرشي لكونها قريبة من المدينة ولكونها تدخل ضمن مخطط البلدية ومشاريعها في المستقبل ، ونرجو أن يستجاب لهذا الطلب ، باذن الله ,

بلدية الياحق

التقينا بالأستاذ المهندس محمد حمدان عطية الذي عين موخراً رئيساً ليلدية الباحة فحدثنا عن نشاط البلدية وما تطمح الى القيام به في المستقبل فقال: تقوم البلدية حالياً بتقديم الحدمات الأساسية للقرى الواقعة في اطار خدمات بلدية الباحة والتي تمتد من بني يسار وحتى الملد وذلك في مجالات النظافة وصحة البيئة واعتماد نشاط أهلها العمراني ضمن مخطط المنطقة ، ولقد سعينا الى توسيع نطاق خدمات البلدية لتشمل أربعين قرية عيطة بالباحسة وذلك لاقتراب المسافات فيما بينها مستهدفين بذلك التخطيط لمدينة كبيرة تأخذ شكلها العمراني والحضاري في المستقبل ولتتمكن من الاستفادة من صندوق التنمية العقاري .



الاستاذ عبد الهادي المنصوري مدير ادارة المواصلات بمنطقة الباحة: نسأس أن تتصل معظم قرى المنطقة بالأسفلت ضمن الخطة الخمسية الحالية .

ورغم أن امكانات البلدية محدودة لا تمكنها من تقديم ما نطمح اليه من خدمات أساسية فاننا نخطط مستقبلا لوضع مخطط متكامل لربط القرى ببعضها بالاسفلت . وفي النية انشاء خط دائري لربط القرى الواقعة في نطاق البلدية والقيام برصف الشوارع وانارتها ونطمح في المستقبل الى أن نرى شبكات المياه وقد دخلت كا بيت . أما مشاريعنا الحالية فيدخل ضمنها سفلتة شوارع موُقتة . واقامة مجمع تجاري ضخم في وسط البلدة ، وتخطيط مواقف للسيارات وتنفيذ الخط المزدوج بين الباحة والظفير ، والشروع قريباً في انشاء مبنى البلدية ، ونفكر في اقامة متنزه كبير يطل على تهامة ويحوي حدائق عامة وملاعب أطفال واستراحات صغيرة . ولقد قمنا مؤخراً بتحديد موقع للاستاد الرياضي وموقع آخر لمباني الكلية المتوسطة

ولقد قمنا مؤخراً بتحديد موقع للاستاد الرياضي وموقع آخر لمباني الكلية المتوسطة وقمنا بتخطيط المجمع السكني بالقرب من قرية رغدان ، وسنشرع مستقبلاً في تخطيط شوارعه وانارتها وبناء المدارس ومد المياه وشبكات المجاري ليصبح مدينة نموذجية ، كما نفكر في اقامة مجمعات

أخرى في نطاق البلدية ، وقمنا بمنح أراض لذوي الدخل المحدود في كضامة بهر ، ونأمل مستقبلا في تنفيذ شبكات المياه التي سبق أن اعتمدت في موازنة الأعوام الماضية . واختتم حديثة قائلاً : ان البلديات تحتاج الى مزيد من الدعم ، لتمكينها من القيام بما يجب عليها في نطاق خدماتها لتحقق للمواطنين ما يتمنونه وما تسهر الأجهزة الحكومية على تقديمه في كل مكان .

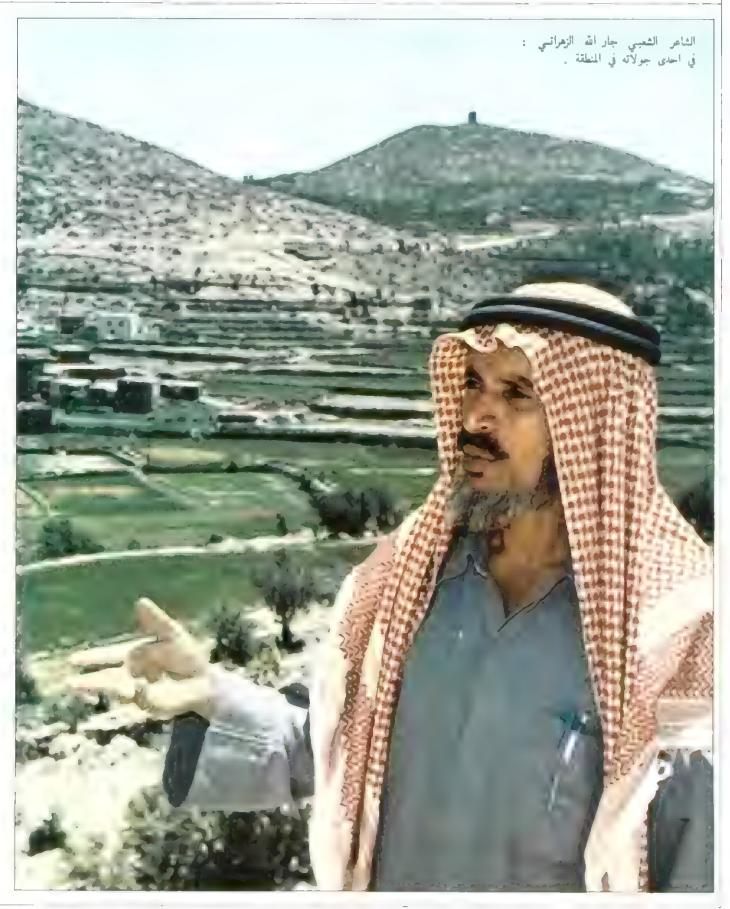
الضح

كانت المستوصفات الصغيرة بالمنطقة تودي وظيفتها البسيطة بدأب مستمر لكن امكاناتها العادية وجهازها الطبي وتجهيزاتها أقعدتها عن القيام بالحدمة الطبية التي تحتاجها المنطقة ، ولقد كانت معطم حالات المرضى تحال الى الطائف . وحين افتتح مستشفى بلجرشي ، الطائف . وحين افتتح مستشفى بلجرشي ، على هذا المستشفى ، غير أن الكثافة السكانية الهائلة منسوبة الى عدد الأطباء . وضح لنا احتياج المنطقة للمزيد من المستوصفات والمستشفيات ، ولقد تم مؤخراً الانتهاء من انشاء وتجهيز مستشفى الباحة والذي سيسد نقصاً في الحدمات الصحية ويعود بالنفع على أهالي المنطقة .

الزراع

كما ذكرنا أن المنطقة كانت إحدى المناطق المهمة لإنتاج الحبوب والحضروات والفواكه في الفترات السابقة . ونكن قلة المياه . وإزدياد عدد السكان . جعلا الزراعة تتعرض إلى إهمال شبه كلي هما دعانا للائتقاء بالأستاذ ابراهيم زارع لنسأله عن خطة وزارة الزراعة بالمنطقة لتوفير مياه الشرب والتغلب بالمنطقة لتوفير مياه الشرب والتغلب

مافح الوقت ويتاء تالخيكة



بالمنة الوقع ويتاء تحي



الاستاذ محمد حمدان عطية رئيس ببديت الباحة : تفكر في تنفيذ مشروع الخط الدائري لربط القرى التابعة للبلدية

في هذه انشكلة ؟



الاستاذ عبد الرحمن الدهرى نائب مدير التعليم بمنطقة الباحة : تالت المنطقة تصبيها من التعليم ،



الاستاذ عبد الله بن عبد الخالق رئيس بلدية بلجرشي : مخططاً شاملا لكافة القرى التمي تقع ضمن دائرة خدمات بلديتنا .

ما زالت قيد التنفيذ بغامد وزهران ، الزراعي بالمنطقة .

في المملكة من حيث توفر الانتاج الزراعي منطقة سياحية هامة ؟

على هذه المشكلة ؟ فقال : الأعمال الحرة والوظائف . ومع ذلك تقع المنطقة ضمن منطقة الدرع فاننا نحاول التغلب على مشكلة المياه العربى التي تتميز بقله المياه وعدم وجود بانشاء السدود والعقوم لحفظ مياه الأمطار، مكونات مائية ، ونحن نحاول ايجاد وقد تم بالفعل تنفيذ سد بني هلال ،

اعتمادها ، باذن الله . المستقبل على صعيدي توفير المياه والأهتمام قلنا للأستاذ ابراهيم زارع : بالأراضي الزراعية ، ثم التركيز على كانت المنطقة احدى المناطق المهمة تجميل المنطقة والعناية بغاباتها لكونها

حل لهذه المشكلة عن طريق اقامة السدود ويجري حالياً ترسية سد وادى الصدر والعقوم لحفظ مياه الأمطار التي تذهب بزهران ، وهناك دراسات تجري بالنسبة هدراً دون الاستفادة منها في مواسم لعدد من السدود . وكذلك تم مسح الأمطار والقيام بمشاريع موحدة لمياه عدد من المناطق الزراعية بالعقيق وجرب الشرب . ولقد قامت الوزّارة بحفر العديد ودراخ والحشرج ومعشوقة . ووضعت من الآبار بالمنطقة منها ما ثبت نجاحه . مخططات لها بقصد توزيعها على المواطنين كما أن هناك حوالي عشرة مشاريع للمياه بهدف توسيع الرقعة الزراعية لزيادة الانتاج بالاضافة الى مشاريع أخرى سوف يتم وسألنا : ما هي مشاريعكم في

مشكلة المياه هي الأساس فما رأيكم الى مقام الـوزارة لاعتمادها حسب أجاب : انني اتوقع المزيد من التطور الأولويات وامكانات الوزارة . وكما أشرنا في القطاعات العمرانية والزراعية والصحية فأجاب : ترجع قلمة الانتاج فقد تم تنفيذ سد بني هلال ويجري والتعليمية . والحدمات العامة . كما انتي الزراعي الى قلة المياه بصورة عامة في ترسية سد وادي الصدر وسيتم تنفيذ أتوقع أن من يعود الى المنطقة بعد غيبة

الحمسية الثالثة . كما قامت المديرية بتنفيذ عدد من مشاريع التشجير بالمنطقة واقامة متنزهات ، ومنها مشاريع التشجير بشهبه وشفا القيمة والبريده وعبدان والحمران ومشنيه ومتنزه رغدان . كما ان المدرية تشرف على المحافظة على الغابات الطبيعية من العبث يها ، وقامت بانشاء مشتلين للغابات بكل من الباحة والمندق بهدف انتاج الشتلات الحرجية لتوسيع زراعتها بالمنطقة وذلك بغبة تجميلها .

أميربلجرشي ومستقيل المنطقة

حين قابلنا سعادة أمير منطقة بلجرشي الأستاذ محمد المزروع ، رحب سعادته بخطوة «القافلة » لتعريف المواطنين مما تتميز به المنطقة من امكانات زراعية وسياحية ومناخ صيفي رائع . وحول في الماضي ، ولكننا نلاحظ افحسار فأجاب: تجري دراسة احتياجات سؤالنا له عن توقعاته بالنسبة لمستقبل النشاط الزراعي . ويرى الأهالي أن المنطقة من مشاريع المياه ، وسيتم رفعها المنطقة خلال العشرة الأعوام القادمة ، ا المنطقة . والى اتجاه معظم المزارعين الى خمسة سدود أخرى بالمنطقة خلال الخطة عشر سنوات منذ الآن فلن يستطيع

التعرف اليها بسهولة وذلك للحركة العمرانية السريعة في كل أرحائها . والها ستكول مصيفا رائعا يوامه الجميع من كل مكان .

و هيب بكل المهتدين من أبناء المطقة المشاركة في تطويرها ، ولا يعوتني أن أنوه بالاهتماء المربيد الدي تنقاه المطقة من كافة المسئولين والدي سيساعد ، ولا شك ، على رقع مستوى سكال المنطقة الصحى والعمرين والتقافي

شبكات الكهرماء

يعد مشروع شبخة كهرباء منطقة الباحة من أنجح المشاريع التي نفدت في المنطقة على الاطلاق . حيت أنجز في زمن قياسي ، وقد استطاعت القوى العاملة المنفذة التغلب على صعوبات التكوين الجغرافي الجبلي للمنطقة بكفاءة تدعو للاعجاب وقد التقسا بالمهاسر الراهيم عبدالله عطية . رئيس دارة المشروع فأحاب عن تسوكاتنا حول طاقة المحطة . ودائرة خدماتها . وطوال الشبكة . وخطط المستقيا قائلا : لقد بدأت الشركة بتنفيذ المشروع في شهر ومضان لعام ٩٩ هـ ، وقد ألَّملت كافة انشاءات المحطة الرئيسية والشكات التي غطت أكتر من ٥٥٠ بلدة وقرية ، ويلغ عدد المشتركين حوالي ١٩ ألف مشترك . وتتكون المحطة من ٧ مولد ت بطاقة عشرة ميغاوات لحمسة مولدات و ٥ ميغاواط لمولدين ، ونفكر مستقبلا في اضافة مولد آخر بقدرة عشرة ميغاواط. أما تكاليف المشروع الدي استغرق تميده رهاء ٣٤ شهراً فقد بلغت حوالي ستمائة مىيون رياب . ويحرى العمل حالياً لربط منطقة العقبق بالشكة لمركزية. هذا ونقوم باعداد الكفاءات الوطنية اللازمة







معادة لاستاد محمد سرروع أمير بلحوشي. مندان بمستقس لمبطقة

المدد جابر احسين أحد شيوح قبائس إهراء مصفتنا جميسة وتحتسج الو عديه .

۱ مدير معهد بتدريب الهمسي يوضح لكاتب سطور محسم مشروع الناساه الجديسة معهد

لتشغيل المحطات وصيانتها ، ومن المتوقع أن نتمكن من القيام بتشغيل وصيانة هذا المشروع الحيوي عند انتهاء عقد الشركة في عام ١٤٠٧ه ، وأحب أن أوضح ان الادارة الحالية قد انضمت الى المركز الرئيسي لمحطات شبكة كهرباء الحنوب في أبها ، فأصبحت شبكات المنطقة موحدة في شركة واحدة هي شركة كهرباء الجنوب .

التعليم والتدريب المهنجي

حظيت المنطقة بنصيبها من المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية ، وفي حديثنا مع الأستاذ عبدالله الدهري ، نائب مدير التعليم ، قال : أخذت منطقتنا نصيبها من رعاية وزارة المعارف حيث يوجد بالمنطقة ٨ مدارس ثانوية ، و ٣٤ مدرسة متوسطة ، و ۱۵۱ مسدرسة ابتدائية ، يدرس فيها أكثر من ١٥ ألف طالب . وقطمح الى افتتاح المزيد من المدارس المتوسطة والثانوية . وقد تم بناء ١٩ مدرسة من قبل ورارة لمعارف . ويجرى العمل حالياً على انشاء مبان حديثة لأكثر من ٧٧ مدرسة . هذا أ بالاضافة الى نشاط الرئاسة العامة لتعليم البنات اذ ان لها نصيباً طيباً في نشراً التعليم في هذه المنطقة .

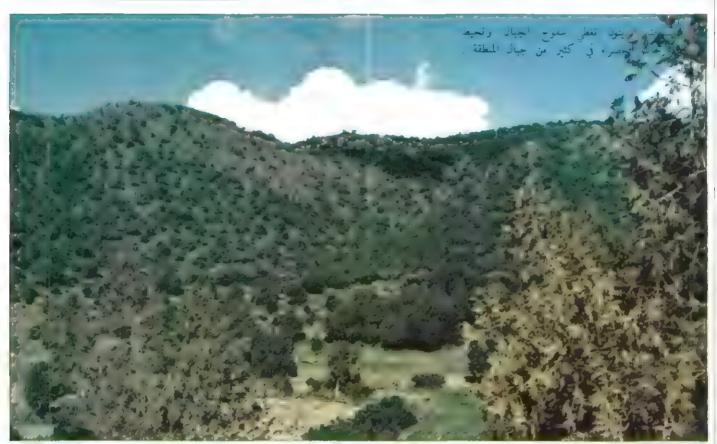
أما على صعيد التدريب المهني . فقد قمنا بجولة في مباني وورش المعهد بصحبة مدير معهد التدريب المهي الذي حدثنا عن المشروع الضخم الذي يجري انشاوه حالياً لاستيعاب العديد من الطلاب المهنيين وذلك ضمن خطة الدولة لتطوير معاهد التدريب المهني وأضاف قائلاً : ان الاقبال على المعهد لم يصل بعد الى الحد الذي نطمح اليه لكننا نأمل أن الحقق ذلك في المستقبل القريب .

فلامنة الوقت ولقت والدالات





والاست الوقفع ونت عاللحكاة





علامت الواقتع فالقينا عاملا لحنيناة

النشاط الرياضي والاجتماعيب

تم اعتماد ثلاثة أندية رياضية من قبل الرئاسة العامة لرعاية الشباب . وهذه الاندية تمارس نشاطاتها الرياضية والاجتماعية منذ مدة طويلة الا أنها لم تعتمد الا خلال السنوات القليلة الماضية . وقد اختارت هذه الأندية أسماءها من مسميات القبائل والموقع ، فهناك نادي غامد في بلجرشي ، ونادي زهران بالأطاولة ونادي السروات برغدان . ولقد زرنا نادى زهران بالأطاولة وأطلعنا رئيس النادي على فكرة تبنى انشاء متحف شعبى يضم ملامح الحياة القبلية والرعوية والزراعية التاريخية في المنطقة اضافة الى العنابة بأدوات الزراعــة وبالملابس الشعبيــة المرتبطة بحياة السكان وتراثهم ، وقد اطلعنا على نواة المتحف المتواضعية وحدثنا عن خطة النادي في المستقبل لاستئجار منزل شعبى قديم وتخصيصه لتنسيق المتحف . وهذه فكرة جيدة تستحق التقدير وتدعو للدعم ماديآ ومعنويأ من قبل إدارة الآثار والمتاحف وجمعية الثقافة والفنون حتى يصبح العمل منسقأ ومستوفيا لأبعاد الحياة الاجتماعية لسكان المنطقة ، ثم زرنا نادي السروات برغدان وحضرنا جانبأ من حفل غنائي ترفيهي اقامه النادي لمنسوبيه ، تعرفنا خلاله إلى رغبة الإدارة في تقديم كافة الأنشطة الرياضة والثقافية

مناطق "دوس" زراعة وغابات ومنظر رائعة

« كنا قمون مدن الطائف ومكة وجدة بالحبوب والعسل واللوز » . كنا نصدر الكثير من انتاجنا الزراعي الى تهامة وعسير » . تلك مقولات نسمعها

من الناس في مناطق الباحة ، ولكن لم زهران المشهورة حيث تنتصب الجبال تكن لتحقق وقعها الطبيعي في النفس الخضر شامخة مزهرة وتتعمق الوديان لو لم نقم بزيارة مناطق عديدة من أجزاء بحصبة ، تخضر الغابات على سفوح بلاد غامد وزهران حيث تأكدنا بعدها الجبال وتنتشر القرى هنا وهناك ، من صدق المقولة في الماضي ومن امكان على سفوح منحدرات جبال السروات تحقيقها . وحين مضينا برفقة الزميل الشديدة الممتدة الى تهامة ، وفي وسط تركي غرسان ، من مكتب أرامكو الغابات وفي أطراف الأودية الواسعة الكبيرة للتوظيف بالباحة ، ليأخذنا إلى قرى دوس ، مثل أودية بيضان وعويرة وبعره ، ووادي ارتقينا غابة رغدان وواصلنا سيرنا من تروق الواسع ووادي سد الحوية وبرحرح بيضان حتى منطقة دوس ، احدى قبائل وغيرها من مئات الأودية الحصبة التي





١ - قطعال صغيرة من لأغنام ترعى في الحبال والأحراش الكبيرة .
 ٣ - ١ الحمسران ١١ بلسدة جميعة فوق منسط يشرف على تهامسة



الاستاذ عثمان بن سويعد ، شيخ قبسائل بني كبير من غامد يتحدث الى كاتب السطور .

الأخضر، والمساحات المزروعة المنبسطة، والغابات المكثظة بشجر الزيتون والعرعر. مسيرة تطورنا الحضاري واعتمادنا على امكانات بلدنا الوفيرة في مجالات الزراعة يتركز في التخطيط الواعي والموضوعي للاستفادة من كل معطيات الأرض وقدرات الانسان في هذا الجزء من وطننا الكريم على كافة الأصعدة التعليمية في حينها . والسياحية والزراعية والترفيهية في مواسم الاصطباف.

باريت المندوت

في المندق كان لقارنًا مع الاستاذ جار الله عبدالله الزهراني ، رئيس بلدية المندق الذي حدثنا عن أهم المشاريع التي نفذتها البلدية والتي يجري العمل على تنفيذها في محيط عمل البلدية هناك فقال: قمنا بتنفيذ بعض السفلتة الموقتة ، كما نخطط في المستقبل وضمن الحطة القطاعات. وهم في الوقت نفسه يطمحون

تملأ نفسك أملاً بالعطاء وصفاء باللون الحمسية لتنفيذ سفلتة أخرى تربط بلدة المندق بالقرى المجاورة الواقعة ضمن أنطاق خدمات البلدية والبالغ عددها هنا يمتد زهو المرء بأرضه الخصبة كلما ١٨ قرية . ولقد نفذنا سوقين للخضار مضت بنا السيارة عبر طرقات الجبال في المندق والنصباء ، ونقوم حالياً بنشاطات الوعرة والأودية الشديدة الانحدار . انها في مجال صحة البيئة . كما نفذنا مشروع الأرض ، وانها الحضرة ، وانه الأمل حديقة عامة . ونطمح لاعتماد انشاء في أن ترفد هذه الأجزاء بخصوبتها حديقة عامة كبيرة بمساحة عشرة آلاف متر مربع تطل على تهامة وتحوي ملاعب أطفال ومتنزهات عامة . كما أن الحطة والسياحة والاصطياف . وكل ما تحتاجه الخمسية القادمة ستشمل مشاريع أخرى كشبكة مياه ، واقامة حواجز للسيول . واقامة دورات مياه عامة وسفلتة مو ُقتة . ومشاريع اخرى سيجري الاعلان عنها

خلال زيارتنا للمنطقة ، التقينا بعدد من شيوخ القبائل ، وكنا حريصين على لقاء أكثرهم غير أن ظروف سفر بعضهم لم تمكنا من ذلك . ومع هذا فقد حظيناً بُلقاء الأستاذ عثمان بن سويعد ، من شيوخ قبائل غامد ، والأستاذين عبد الله بالرقوش وجابر الحسين من شيوخ قبائل زهران .. وقد أبدى هولاء جميعا اهتمامهم بالأسهام في تطوير منطقتهم في مختلف

إلى إنعاش المنطقة زراعيا وسياحيا وذلك عن طريق إقامة التسهيلات وتأمين خدمات الراحة الرئيسية التي يتطلع إليها المصطافون أثناء موسم الإصطياف .

وبعد ، فهذه هي منطقة الباحة والأمل يحدو ابناءها في أستجابة المسوولين للاهتمام بطموحاتهم وتحسسهم بواقع المنطقة ، ويأتي أيضاً من العزم الأكيد لدى المسوولين الذين أبدوا الاهتمام للمساهمة بقدر ما يتاح لهم في خدمة المنطقة وتطور مجتمعاتها ، واستفادة بلادنا العزيزة من كل ما تزخر به من امكانات وموارد للخير والعطاء .

كلمة أخيرة

بهذه الحلقة نختتم استطلاعنا المطول عن منطقة الباحة ، وما قمنا به لا يخرج عن اطار التحقيق الصحفى لمجمل ملامح الحياة الاجتماعية والعمرانية والسياحية في المنطقة ، ولم يكن هدفه تقديم دراسة أكاديمية عن تراث المنطقة أو تكوينها الجغرافي ومناخها والتطورات الاجتماعية المصاحبة لفترة التحول المادي الذي عم مناطق المملكة بشكل عام . اذ أن مجال مثل هذه الدراسة يخرج عن اطار ما حددناه لمهمة التحقيق الصحفي .

ان الهدف الرئيسي لم يكن أكثر من القاء الضوء الحافت على ملامح الحياة والطبيعة والناس بغية التعريف العام بهذا الجزء من وطننا العزيز ، ومن ثم رصد موأشرات النمو والتطور واستجلاء وجهات نظر المسئولين المباشرين تجاه ما يطمح اليه المواطنون من آمال ، واثنا لنرجو أن نكون قد قمنا بجزء من واجب الرسالة الملقاة على عاتقنا تجاه هذا الجزء وغيره من أرجاء بلادنا الواسعة 📋

عسلالدميشني تصوير : شميخ أمين



تأليف: و. وحسَمَا فوقي مراجعة: للاكتاف بالرعباي

تتناول القصة موضوع عمل المرأة المتعلمة بعد الزواج وأضراره على الأسرة كلها ابتداء من الزوج فالأولاد فالمرأة نفسها . وقد عبر الكاتب عن ذلك في مقدمته القصيرة فقال « . . . ان المراة هي الفلاحة التي عهد اليها باستنبات البشر ، وذلك يكون في المشتل - والمشتل هو البيت الذي تكون فيه الأم حاضرة وفي حالة حضور دائم ، الحضور الشخصي ، والحضور النفسي : كل أنواع الحضور الشمي فاذا غابت المرأة عن المشتل فما عساه يكون مصير المشتل فاذا غابت المرأة عن المشتل فما عساه يكون مصير المشتل والمستنب » ؟

وأنا لا أتطرق الى الموضوع من زاويته الاجتماعية ، فلست من ذوي الاختصاص ، ولذلك أقصر اهتمامي ، على القصة من حيث هي عمل أدبي .

والقصة نفسها بسيطة التركيب والأحداث: امرأة يلهيها عملها عن أولادها فيفتقدون حنانها ويزورون عنها ، فتصاب بصدمة عصبية عندما تشعر أنها فقدت أولادها ، وعندما تفيق من صدمتها تتنبه الى واقعها وتقرر التضحية بالوظيفة .

وقد أضرت المقدمة بالقصة من ناحيتين : الأولى أنها نبهت القارى الى أن الكاتب سيتناول موضوعا شائكاً أبدى وجهة نظره فيه بصورة تقريرية ، ومن بثم بعله حذراً متشككاً وبخاصة اذا كان لا يسلم للكاتب بوجهة النظر هذه ، والثانية انه بعد الحذر والتشكك يجد القصة سلسلة من الحطب والتعليقات التي تستمد قوتها من وجهة النظر لتزيدها اثباتاً وتأكيداً ، دون أن تكون هناك شخصية واحدة واعية تتبنى وجهة النظر للمضادة لتكون النتيجة مقنعة حقاً . والحقيقة أن الكاتب لم يزد على أن أوجد عدداً يسيراً من المواقف وترك الشخصيات المؤيدة تخطب ، بينما جرد «الحصم» من كل قدرة على المنطق بل النطق الا بعبارات تافهة من كل قدرة على المنطق بل النطق الا بعبارات تافهة من كل قدرة على المنطق بل النطق الا بعبارات تافهة

وأسئلة فيها قدر كبير من الغفلة والبله . « فالوالدة » الأمية ، أعنى الجدة ، تخطب خطبة جميلة عن الأشياء المحسوسة وغير المحسوسة التي تحتاج اليها الأسرة ، ولكن هدفها يغيب عن اينتها «عفاف» - الأم الجامعية -ومختار ، الذي يقص القصة ، لا ينفك يخطب عن « المشتل والمستنبت » . و « عادل » ابن عفاف يحاضر عن «الصحيح والغلط» في حياة الأسرة وعن الحرمان من المحبة والحنان في حياة أولاد الأم العاملة ، واخته « ميرفت » تقدم « استعراضاً » للجوع الى المحبة والحنان . وهكذا تظهر «الأم » بمظهر المتهمة التي لا تملك دفاعاً في محكمة أدانتها مقدماً ، فتنهار أعصابها ، وتستسلم لغيبوبة من الصدمة ترى خلالها شريط حياتها بكل ما فيه من أخطاء ، فتثوب الى رشدها ، وتعترف بذنبها ، لتسير الحياة من بعد مسراها المنطقي الطبيعي . وهكذا طرح الكاتب المسألة وجعل لها حدثأ تدور حوله ، وحسم المشكلة بما لا يدع في رأيه مجالاً للشك

أو الحدل . فجاءت القصة محاضرة على ألسنة متعددة ،

ولكن لا يسمح للسامعين بالقاء أية أسئلة . وهي من ناحية

شديدة الشبه بحكم وامثال « كليلة ودمنة " ، فلو أن

« دبشليم » الملك قال لبيدبا الفيلسوف : « أضرب

لي مثل من تحرم ما ينبغي أن تعطى فتحرم ما تؤمل

أن تعطى « ، لكان جواب ألحكيم قريباً من هذه القصة . ولا أشك في أن كثيراً من القراء ينكرون علي وصف القصة على هذا النحو لأنهم يجدونها قصة واقعية . فقد استطاع الكاتب خلق هذا الوهم في نفس القارى، بذكائه ولباقته ، وبسلاسة عبارته ، وافتنانه في الحديث ، واستخدامه اللهجة العامية فيه بصورة طبيعية . غير أن المدقق في القصة يجد أنه ليس ثمة حوار بالمعنى الصحيح . فكل شخصية تلقي خطبتها ، ولكن تتخللها مقاطعات من شخصيات أخرى هي في الواقع فواصل في الكلام

لكيلا يظل على وتيرة واحدة ، اذ ليس لها قيمة في الحوار غير ذلك . واذا عريت القصة من ايهام الواقعية فان الكاتب يعجز عن اقناع القارىء بوجهة نظره لعدة أسباب .

اله يعرض الأمر من زاوية واحدة كما ذكرت من أبل .

ان « مختار » الذي يقص القصة . واليه ترجع الشخصيات الأخرى بوصفه المعلم الكبير ليس حكما منصفاً لأنه هو صاحب فكرة المشتل والمستنبث ، ولذلك فانه يقف مأخوذاً بحكمة والدته ، ومأسوراً بمنطق عادل ، ومشدوها باستعراض ميرفت ، لأنه في صفهم أولا ، فهم ينطقون - أو هو ينطقهم - بما في نفسه ، ولانعدام قدرته على الجدال ثانيا . ويتضح ضعفه في هذه الناحية . ومن ثبم تهتز ثقة القارىء في أهليته . عندما يستسلم لمغالطة «عادل» حول أفضلية العمل في الدفاع المدنى على ما سواه . فعادل يرى أن رجال الشرطة والجيش وسائر العاملين رغم شرف عملهم وبغض النظر عن مستوياتهم في السلك _ يعملون للأمة ولأنفسهم في الوقت ذاته . فهم يهيئون الأمن ويحمون الاستقلال للبلد كله بما في ذلك أنفسهم وأسرهم . أما رجال الدفاع المدني فليس لأنفسهم نصيب في ما يعملون . والمغالطة هنا واضحة . اذ لا فرق بين رجل الدفاع المدنى وأي خادم آخر للأمة . فالحالات الطارئة التي يستجيب لها رجل الدفاع المدنى قد تكون في أهله وعشيرته . شأنه في ذلك شأن الطبيب والجندي والشرطي , غير أن « مختار « لا يتنبه لهذه المغالطة المنطقية ويقف مأخوذا يقوة حجة ابن اخته لا يملك جواباً .

لماذا حرم أعادل الو الميرفت الرعاية أمهما وحنائها بحكم كونها موظفة الله لقد أصبح الأول في الثامنة عشرة وأصبحت الثانية في الثالثة عشرة . وإذا كانا قد افتقرا الى عناية أمهما طفلين صغيرين فلماذا يفتقران الى رعايتها وحنائها بعد أن أصبحا يذهبان الى المدرسة المن الأم ينتهي في وقت قريب من انتهاء اليوم الدراسي . وكان بوسعها أن تشبع الجوعهما الله اليواية والحب والحنان في الوقت الطويل ما بين الساعة الثانية بعد الظهر وساعة النوم . فهل نفترض أن الأم مهملة لأولادها ، بغض النظر عن انشغالها عنهما بالعمل المهملة لأولادها ، بغض النظر عن انشغالها عنهما بالعمل المهملة لأولادها ، تكون هذه الأم حالة خاصة لا يعتد وإذا سلمنا بذلك ، تكون هذه الأم حالة خاصة لا يعتد

و ألقي ذنب اهمال الأولاد كلية على الأم ما الأب الذي يمضي وقته كل يوم الى منتصف الليل في لعب الورق مع اصحابه فلا ذنب له في نظر الكاتب أو في نظر «مختار «سوى أنه لم يلزم زوجته البيت وسمح لها بأن تعمل وتهمل أولادها . وهذا المنطق ، ان لم يكن مصدره تعصب الرجل للرجل ، فأقل ما يقال فيه أنه دليل على الانسياق وراء وجهة النظر وصرف عن كل ما سواها .

في المقدمة والقصة اثارة للشكوك حول ضرورة تعليم المرأة تعليماً عالياً ، ولكن الكاتب يتحدث عن الممرضات في مستشفى الدكتور سامي وقدرتهن باعجاب . في كل مجتمع نساء كثيرات اضطررن الى العمل أي عمل - لاعالة أولادهن وتعليمهم ، وهن موضع اعجاب المجتمع لما يقدمن من تضحيات ، ولن تجد متحدثاً عن ضياع أولادهن وافتقارهم الى الرعاية والحب والحنان ، والنساء في كثير من القرى يعملن في البيت وخارج البيت بحكم الضرورة ، فتكون الرعاية التي يتحدث عنها الكاتب ترفاً لا قبل للأسرة به ، ولن تجد في أبناء القرية من يخطر بباله أنه محروم من الرعاية في أبناء القرية من يخطر بباله أنه محروم من الرعاية والحب والحنان .

انني في هذا لم أخرج عن خطتي ، فأنا لا أناقش وجهة نظر الكاتب ، وانما أعد بعض المآخذ في تناوله لها في القصة ، نعم ليس من المفروض أن يكون العمل الأدبي بحثاً علمياً مستوفياً كل مقتضيات البحث العلمي ، ولكنه عندما يكون غائباً لا يجوز أن يكون مجرد تقرير لوجهة نظر ، لأنه اذا افتقد الحد الأدنى من الاقناع — وبخاصة اذا لجأ الى المنطق — فقد غائبته ومن ثم تأثيره .

أما من حيث البناء ، فلا شك أن أسلوب الكاتب سلس منساب ، ولديه مقدرة كبيرة على حبك القصة وادارة الحوار ، ويستطيع أن يمزج الفكاهة بالجلد ، وهذه الحصائص هي التي تكسب القصة مسحة من الواقعيه ، غير أنني — وهذا رأي شخصي بحت — لا أطمئن الى استخدام اللغة العامية على هذا النطاق . قد استملح تطعيم القصة أو الحوار ببعض العبارات العامية قد استملح تطعيم القصة أو الحوار ببعض العبارات العامية معظمها على الحوار وكله بالعامية ، فذلك يثير في تخوفاً على الفصحى ، ومن الذوق الشخصي أيضاً أنني تحوفاً على الفصحى ، ومن الذوق الشخصي أيضاً أنني استسع دعابات الا مختار الا مع زوجته وتلميحاته لم استسع دعابات الا مختار الا مع زوجته وتلميحاته

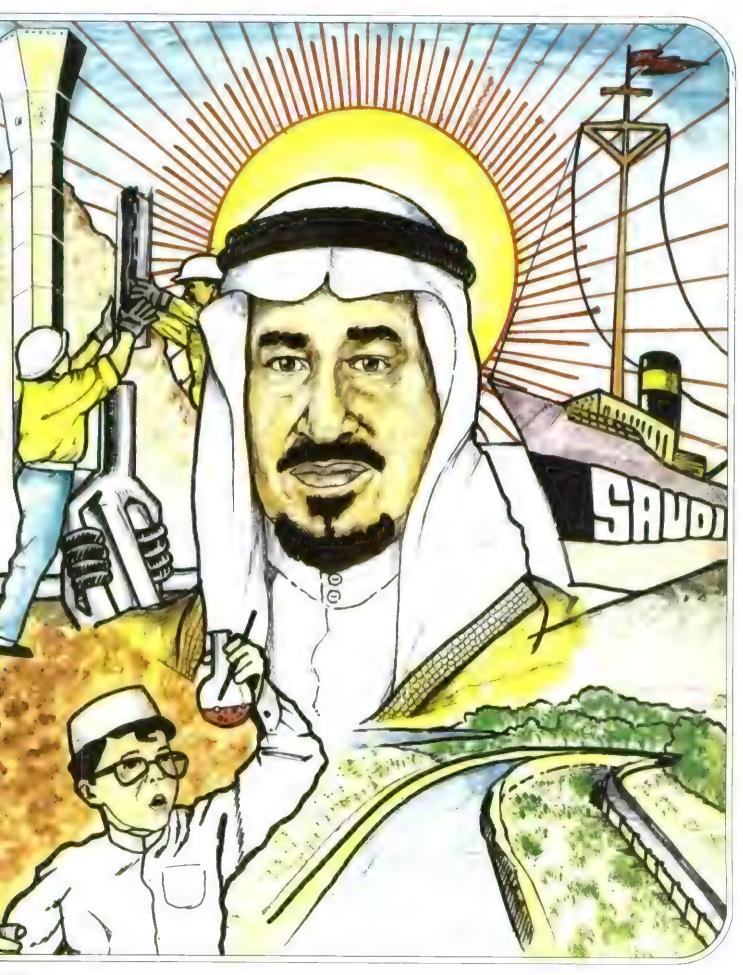
المكشوفة لها أو عنها ، لا تحرجاً منها ، وانما لأنها _ في رأيي _ مقحمة على السياق ولا تقتضيها المناسبة ، كما أجدُّه مسرفاً في تكرار التلاعب بلفظتي « الموت » و « النوم » وبخاصة لشاب ممتلىء يأساً ويتحدث عن الرغبة في السعى الى الموت . ومثل هذا يقال في دور « الحالة فاطمة ، وإن اختلف السبب . فهذه شخصية فكاهية _ كما يصفها الكاتب ـ ولو ظهرت مرة أو مرتين لكانت مستساغة ، ولكن دورها في القصة طوبل دون أي تغيير أو تنويــع في النمط أو الموقــف . فهي أشبه بالشخصيات التي يفترض أنها فكاهية في المسرحيات التي نشاهدها على شاشة التلفزيون : دع الحمهور يضحك لنكتة أو موقف فتتكرر تلك النكتة أو ذلك الموقف الى أن يصاب المشاهدون بالسأم فالغثيان . أما دور « الحاجة أمينة » فهو خفيف الظلُّ نوعاً ما ، ولكن ما قيمته للقصة ؟ وفوق ذلك فان فيه تناقضاً . فالحاجة أمينة «المشرفة المطلعة بالمستشفى» التي تكتب التقارير اليومية وتستكتبها الأطباء والمهرضات لا تدري أن في المستشفى غرفة للمراقبة مجهزة بالآلات الالكترونية ، ولا تعلم ، وهي المقيمة في المستشفى ليلها ونهارها ، ان في المستشفى شبكة تلفزيون داخلي استكمالا لجهاز مراقبة المرضى ، ومن ثم 4 تشرب المقلب 4 الذي دبرته الممرضة ، وتصدق أن الأسياد تناديها . وإذا سلمنا بامكان ذلك كله ، فأي مستشفى ذلك الذي يمد شبكة التلفزيون الى غرف نوم العاملات فيه ؛ وأنا لا أتعقب أخطاء الكاتب أو هفواته في مواقف أرادها أن تكون مضحكة ليس الا. غير أن القصة ليست كوميدية أصلاً فنغض الطرف عن الاستحالات المنطقية ، وانما هي – كما قلت – محاضرة اجتماعية ، فلا يجوز الخروج بالمواقف ، فكاهية كانت أو جاده ، عن جدية الموضوع وجوه العام الى اقحام الهزل المقصود لذاته . ولعل المؤلف يكتب وفي ذهنه ان قصته قد تخرج على الشاشة فيلماً أو حلقات مسلسلة . فهو يعد السيناريو مقدماً ويوفر على المخرج والمنتج كثيراً من الوقت والجهد .

ويقوي هذا الظن عندي أن القصة انتهت في الواقع رسالة وموضوعاً عندما أفاقت «عفاف» من غيبوبتها فطلقت الوظيفة رغم ترقيتها الى درجة مدير عام (أتساءل هنا هل من اختصاص مدير عام أن يرقي موظفاً الى درجة مدير عام ؟) وعادت الى بيتها واستعادت أولادها. ولكن اذا كانت هذه النقطة نهاية مناسبة لقصة تقرأ

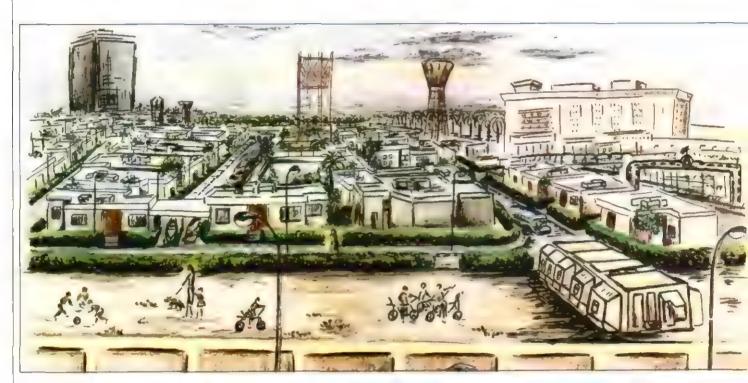
فقد لا تكون مناسبة لقصة تشاهد . فاذا صح ذلك فان فيه تفسيراً لاستطراد الكاتب الى أن خرج «عادل » ضابطاً مرموقاً في الدفاع المدني فيودي في مدة قصيرة أجل الحدمات لبلده ويستحق أن يدرج في عداد الذين تكرمهم اللولة لتأديتهم وخدمات انسانية وحيوية وجوهرية في نصف القرن المنصرم » . وهنـــا أيضاً كان يمكن أن يجد نهاية طبيعية للقصة ، ولكنه لم يتوقف . وكانت ذروة الافتعال أن الكابتن عادل _ آسف الرائد عادل ـ استدعى قبل الاحتفال بساعة للمساعدة في انقاذ سكان مبنى تهاوى على من فيه، وكأنه ليس في قوة للدفاع المدنى سواه أو من يقوم مقامه . فلما نودي لتسلم الوسام تقدم مدير عام الدفاع المدنى ليعتذر عن غيابه في مهمة انسانية ، ثم يتحول الحفل الى عرض حي باللاسلكي لأعمال الانقاذ حيث عادل يحمل بقوة « هرقلية » عارضتين من المبنى لئلا يقع السقف على فتاة مغمى عليها ، وعلى مقربة منها جدتها لا تكف عن التهريج في ذلك الموقف ، إلى أن يصل رفاق عادل – حسب تعليماته – وينقذوا الثلاثة ، ويشفى عادل والفتاة . وفي المستشفى ــ نعم في المستشفى ــ يقام حفل تلقى فيه « منولوجات واسكتشات كوميدية » ويضج (المستشفى)« بالضحك والتصفيق والمرح » وبطبيعة الحال يتزوج عادل من الفتاة وبقرار من أبيها و جدتها .

وبعد قان هذه قصة تتناول مشكلة اجتماعية حيوية ، ولكنها – في رأيي – لم تحسن معابختها . والغاية في العمل الأدبي لا تكسبه في حد ذاتها قيمة ان لم يكتسبها بخصائص من صميم العمل الأدبي نفسه . وانني لا أحمل على أدب لكونه يعالج مشكلة في الحياة على اختلافها ، فالأدب يجب أن يتصدى لمشكلات الحياة على اختلافها ، غير أن الأدب الغاثي أحوج من سواه الى التكامل الفني ، ومتى أصابه كانت غائيته ميزة كبرى تغني ميزاته الأخرى وتغنى بها . وقد أكثرت من استعمال عبارة افي رأيي ه في هذا المقال وفي غيره لا اعتداداً بهذا الرأي ، وانما لأنني أريد أن يفهم القارىء ان ما أقوله هو استنتاجي من دراستي ومقايستي بنية حسنة ، وقد أوفق فيه أو أجانب جادة الصواب ، ويهتدي اليها سواى []

بكر عباس / الظهران

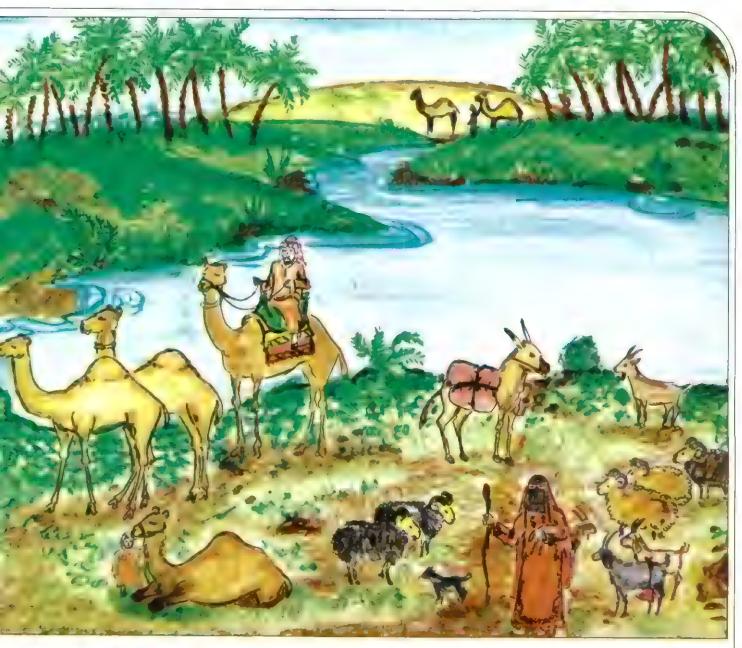


المنافع والمنافع المنافع المنا





العمر : 18 سنة .
اندرسة : الدمام المتوسطة للبنين
ص . ب : ٦١١٧ تلفون : ٢٣٥٥ الموضوع : النهضة الحديثة في بلادن
العمر : ١٣ سنة
العمر : ١٣ سنة
العنوان : مدرسة الحبر المتوسطة النموذجية .
المنوان : عبد الرحمن ابراهيم الزحيفي متوسطة ابن الرومي بالرياض





١٠ الاسم : جميده عامر محمد حمد الصيعري العمر : ١٤ سنة المعنوات . ١٤٠ سنة سنوات . ١٤٠ بن بايوني س. ب : ٧٢٧ بن بايوني ١٤٠ المدرسة : المتوسطة الثانية البنات بالحبر الشبيب الممر : أربع عشر (١٤) المعنوان : القطيف – ام الحمام المتوسطة المادرسة : مدرسة ام الحمام المتوسطة النصير عبد الرحيم حين النصير : ٩ سنوات وحمد الطماء

الهوايّة : حل المابقات وجمع الطوابع العنوان : السعودية – المنطقة الشرقية – سيهات المدرسة : بن خلدون ٣ /أ الابتدائية

والطفل بفطرته يميل إلى رسم الخطوط والأشياء البدائية ليعبر بها عما يداعب مخيلته من تصورات وتأملات ، وما يدور في خلده من خواطر وأفكار تتجسد بالتالي في لوحات فنية مختلف أشكالها تعكس أصالة البيئة التي نشأ فيها وترعرع في كنفها .

والطفل الَّذي يمارس هواية فن الرسم يتسم عادة بالصبر والجلد وتذوق الأشياء وتمييزها ، ويتوخى في رسوماته ولوحاته سمات الدقة والبساطة والتناسق والانسجام .

فمن هذه الرسومات واللوحات التي تمثل نماذج مختلفة لأنماط الحياة والبيئة والتقاليد الموروثة وصناعة الزيت ، والمدن المزدهرة ، والصحاري المترامية ، والحقول اليانعة النضرة ، يمكن أن نستشف نظرة الأمل والتفاول المتجسدة في تصورات هولاء الأطفال

وتخيلاتهم البريئة الوديعة .

فامتدادا لهذه التجربة الناجحة التي تبنتها أرامكو في العام المنصرم ، وتشجيعا منها لتنمية المواهب الفنية لدى أطفال المدارس في المملكة العربية السعودية ، فإن إدارة العلاقات العامة بأرامكو قامت خلال هذا العام بتنظيم مسابقة ثانية في الرسم والتصميم للأطفال في مختلف مدارس المملكة على غرار المسابقة الأولى .. وستواصل ، بإذن الله ، تنظيم المزيد من هذه المسابقات الفنية .

وعلى هذه الصفحات ، يطالع القارى، مجموعة من هذه الرسومات و اللوحات التي وقع عليها الاختيار من بين ما يربو على ١٣٠٠ لوحة قام برسمها أطفال من مختلف مدارس المملكة اشتركوا في المسابقة الفنية . كما ستنشر مجموعة أخرى من هذه اللوحات الفائزة التي بلغ عددها واحدة وأربعين لوحة في عدد ذي القعدة القادم ، إن شاء الله .



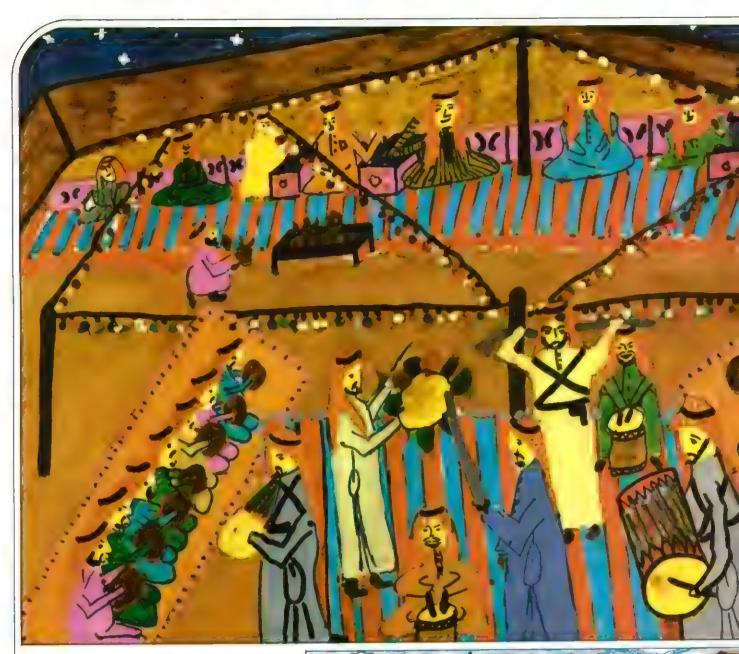
الاسيم



المدرسة







١ – الاسم : عبدائة جابر الهندي
 العمر : ١٢ عام
 العنوان : مدرسة بلال بن رباح الا بتداثية -- تبوك
 ٢ – الاسم : علي عبد الرحيم حسين النصر
 السعودية – المنطقة الثرقية
 مدرسة سيهات النعوذجية المتوسطة
 ٢/ب
 للحواية : قراءة القصص والمجلات وجمع العلوايع .





الشمس قد تواوت خلف المنزي المايا صوء المايا صوء خافت بحققه الطلاء ١ ١ رماد قاتم . بفترش خريف السماء

كت قصيراً دلفدر الدي أمال النعش على . . حين دشرت بحمله . رائحة ماء أورد والكافور . أركمت أنمى . وأشبعت نفسى خوفاً وكآبه . تحسست أرض المقبرة بخطواتي حزعاً! . . تصورت أن عرساً ما سيقام في المقبرة! تصور غریب ، لو صرحت به فی هذا الموقف لقذفني الجميع بالحجارة وأقذع الشنائم أي عرس . ولمشهد لمأتم . لعلى أصبت بمس من الحيود أ أمعقول ال يقام عرس هما ! أو تحت المرى ا وهل . . . ۲ ! .

اعتدل البعش بعد أن تركت محال حمله لعيري . . ا الأقصار أن أنتعد . عاتفي ليس كعوائفهم . صمت كثيب . وسكون لا يكسر هدائه سوى رحف لأقداء فوق الترب لميت والأحجار السحة . وصوت باشد احميه توحيد الله . این فترة وحری العنظلق حناحرهم مرددة . (لا له لا الله) . . . أصوتهم ترتحف مشاعر متباينة تمايز ليبهم لين الحوف والحزال والأيمال .

النهار ويّ الأدبار . . ومال مودعاً . الشفق يلملم خيوطه البرتقالية والصفراء . . من السماء . كأنه يستسلم لليل في خبوع والكسار حالت مي التفاتة لحو الدار لتي عشت فيها سعيداً نين سيدي ورب ... نعمتي وين سيانتي أي سنوري جسدها لَرُابُ بعد قليل . وقد بشأت في حدمتها

وتهادیت فی خطوی . . کت بحاجه الى خلوة . أركن فيها الى نفسى . بعد أن وجدت المرصة لذلك . اد وقفت مسهراً من أشاهد وأرى ، لقد هجرن الدار لتي كنت عيش فيها خادماً هما وقد أحيطت بهالة من الضوء النوافل مشرعة . . ! والضوء سياطع . فدهشت لان أحداً لايسكن فيها . أنهى خالية تماماً هجرت منذ انتقال سيدتي الى مصح الأمراض العقلية بالطائف.

شخصت ببصري . . لذلك المنظر . . واطلت الوقوف عنده . . ابتعد المشيعون بالحنازة . أدركت عن يقين أنهم جميعاً لا يرون ما تراه عيني والا لألقوا بالنعش أرضاً وفروا فزعين . وأنا لا أدرى ! هل ما أراه حقيقة أم محض تخيلات . ريما كان ذلك نتيجة لتصوري المجنون . . لذلك العرس المزعوم . ولكن اعتقد أنني سأومن بصدق حدسي . أصوات غير بعيدة . . هرج غير مفهوم . . زغاريد . . ودفوف . . تصدر ايقاعات أفريقية غريبة! أنها قادمة من هناك . من الدار . لو كذَّبت عيناي . . فهل أكذب أذناي ؟ !

. . لا أدري كيف أصف واقعي . . وكيف أفسر الموقف بكل أبعاده . شعرت بأن الأرض تميد من تحتى والظلمة تطبق على بمغالق مقبضة من فوقي. . . لكن لماذا انا وحدى من يرى ويسمع . أخشى أن أبوح بشيء . . سألقى نفس المصير الذي صارت اليه سيدتي في آخر أيامها . سأتهم بالجنون

ذكرياتي فيها كتداعى الأيام والسنين واللحظات . انها تا اعيات الزمن الأخير والأول والأيام الخوالي . . ـ

. . تقع الدار في الحية الغربية من مقبرة اللدينة . ست بالاحجار النقية المشهورة في حدة . تصدعت الحدران يفعل موأثرات الزمر الحبت أحدثت فيها شقوقاً وأخاديد . . كأنها شقوق الكدح في أقدام الكادحين . الباب الأمامي لها مزدان بنقوش خشية طمس بعضها . . والبعض لا زال واضحاً . لا بد للداخل اليها من أن يرفع قدمه . . ويحسب حساب الخطيبة

الأخرى . لأن الأرض في الداخل تهبط بمقدار شبرين وأكثر . وفي « الدهليز » المعتم . . يوجد على يمين الداخل . باب خشسى يودي الى غرفة يعلو سقفها بمقدار يريد على الثلاثة أمتار . كان سيدى يحتفظ بنضاعته المزجاة فيها . تتخزيل أشولة النقول . . والحنوب. كان يبعثني في مهمة البحث عن أشياء تتعلق بالمتجر الدي أعمل فيه ، اما باحضار بعض الأشولة والبضائع . . أو لتفقيد أحيوال المخزن . . ومحارية الجرذان . وقد كانت مهماتي في هذه الغوفة القميئة من أصعب وأردل المهمات

كنت أشعر دائماً في داحلها تعدم الوحدة . . والقشعريرة . . ! احساس يضيق من يكره المتابعة والتلصص لا زلت أذكر اليوء الدي وقمت فيه أمام الرجل الطيب . . الشهم « عباس الأفندي » . كان ذلك أمام . . . یا نما من دار موحشة . . تنداعی ا متجره بالعلوی حین قدمت من بلدی

صعدا باليمن باحثاً عن لقمة العيش الشريف في بلد آمن طيب . . آمن الله ساكنيه من الحوف أطعمهم من الجوع . في ذلك اليوم بالذات التقيت فيه صدفة بسيدتي « نائلة » . كانت تقف في متجره مختمرة بيشاء أسود قد لف جسمها الربان في عباءة لها لون الحمار . أيقنت انها تقف كغيرها من الزبائن . . لكنني لم أحسن الحدس . . ! فبعد أن قبلتي سيدي للعمل لديه في خدمته ، تكررت زيارات سيدتي في مواعد محددة . عرفت بعدها أن علاقة حميمة تربط بينهما . لم تكن علاقة ربون بصاحب متجر . . ! فليس في بضاعة سيدي ما يغرى النساء . وما من تفسير لما يدور بينهما من حوار وهمس ونظرات . . خلال لقاء تهما سوى العشق ولا شيء غيره .

كان من الطبيعي أن يتنهى العشق بينهما اني الزواج . وبعد أن ضم سيدي سیدتی ا نائلة ا الی بینه . . حرصت أن أُفنى عمري في محدمتهما معاً . . خصوصاً أن سيدي كان يعتبرني ابناً من أينائه لا خادماً عنده . . وكانت سيدتي تشجعه على أن يقده ي عونه ومساعدته وعطفه . وبعد أن خصص لي سيدي غرفة من العرف . . العلوية للدار . . أصبحت فعلاً واحداً منهم . . عاصرت كالأحداث ... ولأباء التي عشتها في هذه الدار . أياء لا تنسى أبدأ

. . الموت يخيم بسكونه في كا جساتها . . أركانها . وائحة الرطوية . . والبراب الرضب تعبق في كل مكان منها . اسم المقبرة . . كفيل تنصور كل شيء . فما أن يرخى الليل أستاره حتى تنقشع الأمور تماماً . ويتجسد كل شيء . ورغم أل توافذ الدار جميعها تطا على الشارء العام الا نافذتان كانتا تطلان على المقبرة , فال كل شيء يوكد أثلث في المقبرة داتها أحد النوافذ المطلة على المقبرة كانت في الغرفة التي يحلو لسيدي

وسيدتى أن يتسامران فيها ويمضيان أجمل أوقاتهما وقت القبلولة وبعد العشاء . أما الأخرى فكانت في أسفل الدار في الحظيرة الموجودة في نهاية « دهليز » الدار على يمين الصاعد سُلَّم الدار . أذكر أنني كلما رفعت قدمي لصعود در جات السلم أشعر أن قدماي قد كىلتى موريات حديدية . . فأحس يثقلهما . . وأشعر بانقباض وقشعريرة . ما أن تميا الشبس نحو العيب . . وتختفي عن الواجهة والنوافذ ، الرواشين . .

حيى بدأ الطلاء في الزحف . ويغيب النهار وقد خيف الوحشة والكآبة في كا

. . طلام ميحش . . يتمزق بضوء خافت مخنوق . .

والمحة وطوية عفية . لترب

. . سكون الموتى بحيم . . بوحشة . . وشعور قوي أنها تنبعث من قبورها ومن أكفائها . . من زاوية الحظيرة . لم يك سيدي متعلقاً بهذه الدر . . ا عشرون عاماً مضت أصبحت خلاف

اني الحد الذي لا يرضي بالانتقال الي سواها . فقد ورثها عن أبيه ويترحم عليه كلما تذكر انها من ارثه . ولما كانت تجارته لا تدر عليه الا بالقدر الذي كفيه مونته وموثونة عياله . فقد آثر مرغماً أن يظار بها بقية عمره الى أن يغير بله حاله أن حال أفضا . ولكن حتى وان رغب في بيعها فسيجد الحميم راغبون في شرائها . لقد ذعت شهرة أشباحها . حتى كانت مثار حديث الناس . ومادة خصمة لروايات الرواق .

كنت أحد الذر لا يومنون بالأشياح وقد عشت في الدار سنوات طويلة لم أر فيها شبحاً او خيالاً شككت في أنه لشر . . وال كالت المحاوف تساورني يين حين وآخر . وإن الاحساس بالانقياض والكآية وعدم الشعور بالوحدة . . كان يلارمني أبداً . الا أنني لَمْ أَرْ قَطْ شَيئاً اعتفدت أنه من الذي يتحدثون عمه . حتى حدث ما حدث . .



ا شاباً یافعاً . أصبحت الدار بعدها أكثر وحشة بعد فراغها من آبناء عمي عباس . فقد تزوجت «سلمي » وسافرت مع زوجها الى الرياض حيث يعمل ويقيم . أما «حسن » و «علي » فقد سافرا في بعثات تعليمية ان أوروبا . ولم يبق في الدار سوى سيدي وسيدتي وسيدتي

أفضى الى سيدى بما يعتما في ا نفسه من رغبة في تزويحي . محاولًا اعادة تعمير الدار بنوصي لأطفاب . كنت ألمس ما يعانيه من صيق وحزن . وقد اعتلت صحة سيدى ولازم الفراش فَأَرَةً . . عَكُفَتَ خَلَالْهَا عَلَى تُو لَى شُؤُونَ المتجر والبيث لكبي صطررت في الأياه الأخيرة لاعلاق المتحر لعال أل علمت من الصيب الذي كال بعاجه ال صحته في تدهم الوأنه لحاحة في اطفس حاف للتعلب على لويات الريو التي يعاني منها وأبل له نهد الطقس وجده معروفة برطوبتها اللزجة . لم يسهمه المرض طويلاً فادركته اسية متأتراً السرصه وقبر في القيرة المحاورة . كت شعر شعور عرب أن حساده قاد ستقر في متواه الأحير لكي روحه الا رلت باقله تحوم في أرحاء الدار

أما سيدتي فقد أصبح حافا يرى له . طار صوابها وفقدت جزءاً كبيراً من عقبها . اذ فم يكن من اسهال عليها أن ثألف الحياة بدونه ووقع الصدمة كان شديداً على قسه لشعوف لحدة وقد داهمه المرض على حين عره وأدركته المنية فجأة وهو أقرى ما يكون عطاء ومصاء

كأنت لا تفارق الدوة المصلة على الفرة المصلة على الفرة المحسدة على بعد حطوب منها وروحه تحط قربها كما له كانت تبادمه وتحالمه الله المحسل الدي هي فيه حوالت كتبرات تبها على الدي تعمله الكلى فشت الكانت تتمسى له الكلى فشت الكانت التمسى له تعمل المحلة المحلمة المحلمة

ا انها لا تتصور كيف تعيش بقية العمر | بعيدة عنه .

حاولنا كثيراً اخراجها من الدار الموحشة دون جدوى . فقد حاولت السلمى الا وحاول زوجها و الا على الا وأنا . الا أنها كانت تقابل تكرارنا الأمر مغادرتها الدار . ناصرارها على اللقاء في جواره . ناصرارها على اللقاء في جواره . نا لا تريد الابتعاد عنه . . هكذا ! نا واكثر من ذلك . انها اليوم تعشق معجلس الدي جمعهما . وهو حي . . نصل وهو ميت ! فكما كانت تنظر الى عيني حبيبه عناس نعشق وهياء . تنظر الى اليوم ننفس المطرة ونفس الشعور في اليوم ننفس المغرة ونفس الشعور في مامه . . والتي تشهدها فسنع مناء . في المفعة الصغيرة هناك . في منفعة الصغيرة هناك .

عسد معیت اشمس . ومع بهزم نصوء فی رحم طلام . تشمر قدومه ا مات حسده . لکمه لا ینقطع عن جلسته معها کل مساء!! هدد ما تقیله . . وزدده

أكثر من مرة . سمعت أصوتاً أدركت أنها لا يسكن أن تكون من دحل لدر . ووهمت نفسي مرز أنها صادرة من السوق لقريبة أو من مقبرة . وهند أمر مستحيل . لكنه قابل التصديق والقبول بحقيقته . ما من الدر فدلك

من رابع او حامس المدي كلت اسمعه ابه نفس همس الدي كلت اسمعه ونفس حوار المذي كان يدور بين سيدي عاس وسيدتي بالمة ، وأدركت ب في لأمر سراً حصوصاً وان سيدتي أصلحت تحن هده حقيقة ، لم ستطع تصديق أن تكون السيدتي علاقة بشخص ما المعقول السيدتي علاقة بشخص ما المعقول التعشق سوه و بهذه المرعة ، المعقول التعشق سوه و بهذه المرعة ، الم يمص على وقاته سوى أشهر قليلة ، المرحة على سيدتى من حين المدين من حين

لآحر الأقف على ما تحتاح ليه . . .

أفنيت فترات صباي في خدمتها وخدمة سيدي . واليوم أحوج اني من أي يوم اخر . . . وفي ليلة انتابني شعور بالخوف لأول . . مرة . فالأصوات التي احترت في تمييزها والتأكد من مصدرها . توصلت الى حقيقة شبه مؤكده أنها من الدار ! فهي لم تعد همسات وهمهمات . . . بل أصبحت ضحكات . . وقهقهات !

نهضت من فراشي تلك الليلة . وأنا أسير على أطراف أصابعي . . خائفاً كما لو كنت أترقب خطراً محدقاً . وهي كانت الضحكات . . لسيدتي . . وهي لا يرتفع صوتها بالضحك الاحينما تكون أي أوج سعادتها وقمة فرحها . لكن شيئاً ما جعلني أفقد الحركة تماماً . . وعشيني شعور بحوف والرهبة . أحست أن لا شعرة في جسمي وفوق رأسي الا وأصبحت قائمة كاسنان الفرشاة ! جمدت أطرافي . . ! وانتابني شعور بالرهبة والاختناق

لقد سمعت صوته . ! الصوت لدي لا أنكره . . والدي عشت على سماعه طوال هده السين والأيام بناديني و يحدثني . يصوته اهاديء . . وتنجيحه مميز . وصعقت . . تبلدت . . حوسي . فصاحب الصوت قد مات .

حاولت أن أعود أدراحي ان حيث كنت . لكني افتقدت القسدرة على المحركة . حتى النطق لا طاقة لي به . وفجأة . . فتح باب الغرفة . . وأطلت منه سيدتي كانت في نهى حسها . . مزد نة يعود مسه عضر نيمون . . محدولة الشعر . . ضاحكة مستشرة : عدولة الشعر . . فاحكم موعده . وها هو سيدك قد حضر في موعده . وها هو ذا يحتسي شاهيه الأخضر . . م بك ؟ دنعف . .)

حاولت دخول الغرفة وقد أرست ضحكة لها رئين أخاذ . . أدخت رأسي . . وجسمي لا زال خارجاً وجست سصري ستضع لأمر الخوف يملأ

قلبي . . خشية أن يكون ما تقوله سيدتي صحيحاً . وجدت أن الغرفة خالية !! أبخرة متصاعدة في أحد الأركان . . أصابتني برعدة شديدة !! كانت الأبخرة تتصاعد من «السموار » . قشعريرة سرت في جسدي كأن شيئاً غريباً قد مس جوارحي . خامرني احساس أن ما تقوله سيدتي !! لا بد أن يكون صحيحاً حتى ولو بنسبة بسيطة .

صرخت سيدتي في وجهي . . . وانتفضت كالملسوع . :

(كلكم كاذبون . . وانت يا سعيد . . لم أكن أعلم أنك واحد منهم . لقد كذبتم على وقلتم ان عباس قد مات . انظر . ألا تراه بجانبي . . في مقعده المعتاد . الا تسلم على سيدك يا قليل الأصل) .

كنت أرقب نظرات الناس لي . . وأنا أسير بينهم . . وألج داخل الدار . . كانوا يعتبر ونني رمزاً للبطولة ورباطة الجأش. لقد كانت الدار قد اشتهرت بينهم . . انها مأوى . . يأوى اليها الأشباح وتتصاعد فيها أرواح الموتى ، وازداد أحساسهم بالحوف منها . . ان سيدة مجنونة . . تسامر الأمسوات وتستأنس بلقائهم . في ذلك اليوم أغلقت المتجر ا مبكراً . , وكنت حزيناً لأن ابنيّ سيدي رغبا اليّ . . عزمهما بيع المتجر ّ . . كان هذا قبل أن تنتقل سيدتي الى الطائف بيوم واحد . وقد رجعت في تلك الليلة بائساً وأغلقت باب الدار خلفي . ظلمة دامسة . . وأخرجت الكبريت لأرى مفتاح الضوء . . !

(التيار الكهربائي مقطوع)

صاح صوت مسن الحسارج . . اضطربت له وانتابني شعور بالحوف والفزع . ظلام موحش ورائحة تراب رطب . وسكون غريب . . يتقطع بأصوات بعض الحشرات الليلية .

سرت قشعريرة في سائر جسدي . الاحساس بعدم الوحدة يلازمني . . خصوصاً وأنا أقترب من العتبة اللعينة القربية من الحظيرة . تلمست بأعصاب مهزوزة . . الجدران . . وقدماي تتعثر في خطواتها وأنا آخذ طريقي في صعود درجات السُلّم . . تعثرت وسقطت على الأرض . . أحسست بحركة لا تصدر مني . . ! أيقنت أني أدور في نفس المكَّانَ . . ومحاط بأربعة جدران كل اتجاه اتحسسه أجده مغلقاً أمامي!! خوفي يفرغ صبري . . تلعثمت الكَّلمات في أساني . تفجرت في داخلي صرخة تستنجد بسيدتي . حتى الكبريت الذي كان معى افتقدته . . ولا أمل في وجوده . التقطت أذناي وقع خطوات زاحفة . .

النقط اداي وقع خطوال راحقه . . ضوء خافت يشق الظلام من احدى الجهات . سرعان ما تبينت مكاني . . تجمدت حركتي . . وأنا أرقب صورة القادم في هذه العتمة .

ظهر في وجه سيدتي . . كان في صورة لا تربح النفس . . شعرها مسدل على جبهتها . . تتسع حدقتا عينيها اتساعاً غير مألوف . . بريق موحش أو أتبين ملامحها لانحسار الضو لاحظت أن أتبين ملامحها لانحسار الضو لاحظت الموت . ضحكت ومدت بي يدها . . لا أدري كيف تأتت لي الشجاعة الكافية على كتم مشاعري . وحبس لا أنهما قدتا من صخر . وتجاوزت أنفاسي !! حركت قدمي وقد كانتا السلم . . وانطلقت الى خارج الدار مهرولا !! ضحكتها الحستيرية تلاحقني . لم استطع لقط أنفاسي اللاهثة .

وأطلقت لساقي العنان وهربت . حدت حدت

تلك الليلة !! لقد قلبت الأمر على وجوهه العديدة وعجزت عن ايجاد أي تفسير خشيت أن يدركني الجنون .

. ما عدت أدري أكانت سيدتي مجنونة فعلاً ؟ أم أنها تهمة باطلة ألصقت بها وهي منها براء . كانت تقول لي (أنّا لست مجنونة كما تظنون . . أنا عاشقة . . عاشقة) . ربما لم تكن مجنونة بل عاشقة بلغ بها عشقها مبلغ الجنون . أما الشخص الذي تلتقي به كل ليلة وتدعي انه سيدي عباس . من المؤكد أنها لا تلتقي به فعلاً . ولكن هناك شخص تلتقي به فعلاً . ولكن هناك شخص يتقمص روح المرحوم ليزورها ويلتقي بها . يتقمص روح المرحوم ليزورها ويلتقي بها . يتقمص روح المرحوم ليزورها ويلتقي بها . ببصري الى حيث استقر نعشها . لا جيت الدار على حالها الذي تصورته . هرج غير مفهوم . زغاريد ودفوف

هَا ايقاعات افريقية غريبة . . وهالة

من الضوء تحبط بجوانيها . أدركت

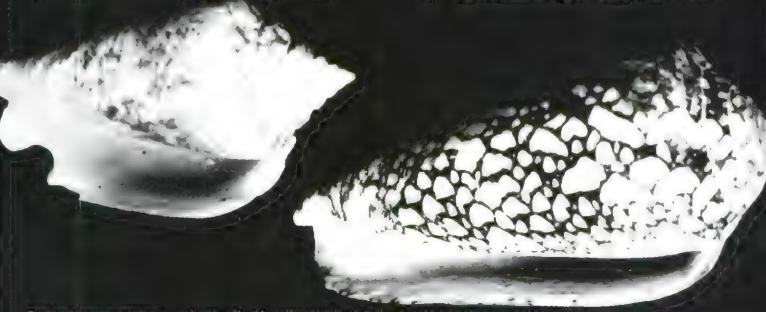
. ضوء الاثريك المتقطع الأنفاس يفسر وجوه الحاضرين – الدفن – ثم لا تلبث ويأتي الظلام مهيمناً فيحجبها تماماً . هالوا الراب على القبر . ما كدت أرفع رأسي من على البقعة التي ينسكب فيها التراب . . حتى ذهبت وانتفضت كالمفجوع . . ! ليس معقولاً ! ربما كنت أحلم . أو أني لا زات في خيال كنت أحلم . أو أني لا زات في خيال تلك الأضواء المتلألئة التي لا يراها سواي . . لكنه وجهه ! واحرامه البغدادي على لكنه وجهه ! واحرامه البغدادي على أنكره . . ! انه سيدي عباس الذي لا أنكره .

بدا وجهه مصبوغاً بنفس المساحيق التيكانت على وجه سيدتي تلك الليلة معمد على قدس / جدة



تقتصر البحار والمحيطات على كونها موطئاً للأصداف -أذ أن كثيراً من الحيوانات الصدفية تعيش في البرك وقرب الأنهار . وعند مجاري المياه . وعند الغابات وغيرها من الأماكن

والأصداف التي نعثر عليها ليست الا هياكل عظمية لطائفة كبيرة من الحيوانات الرخية المعروفة بالمولاسكا وهذه اكبر مجموعة من الحيوانات بعد الحشرات. ويقدر العلماء انه يوجد أكثر من ٨٠ ألف صنف مـــن المحر وكل من بعيش قرب السواحل بالأصداف الى تغطى المحر . وكل من بعيش قرب السواحل بجد للدة ومتعة بالتقاط الأصداف , واذا كان من هواة جمع الأصداف فانه بضيف ما يلتقطه الى المجموعة التي يقتنيها . واصحاب الأعمال يجمعونها للاتجار بها . والبعض الآخر يلتقطها لصنع الزخارف الجميلة منها . ومنذ القديم وهذه الأصداف تمناز نقستها التجارية والصناعية والفشة . ولا



الى اليمين صدقة الرئيلة ذات لتن يأمزها عن الصدفيات المخروطية بطلق عليها اسم - Sambus decorus persicus الله الهمال مستنف مبغروطية مميلة المدار بألوان براقة يطلق عليها السال Consus emeric marmoricols!

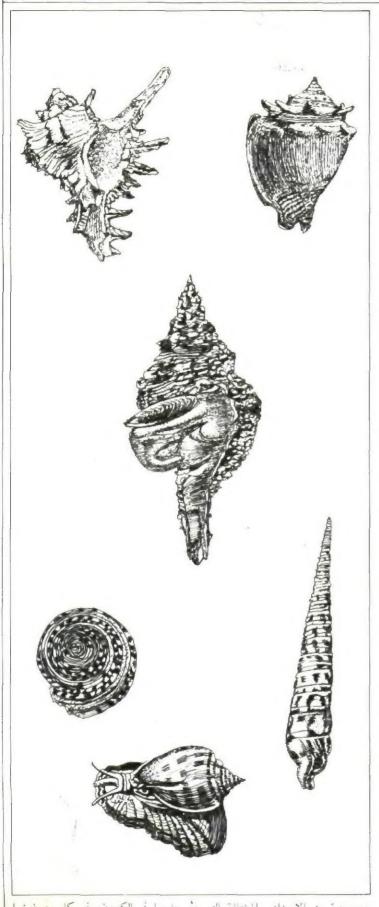
الصدفيات - وهناك نوعان بارزان من الحيوانات الصدفية ذوات الصدفة الافرادية - Univalve وذوات الصدفة المزدوجة - Bivalve ، ويتصل الحيوان بصدفته بواسطة بعض العضلات. وكلما كبر كبرت هذه الصدفية جملة لانها افراز لمادة موجودة في الحيوان نفسه . ويتعذر على الحيوان التخلص من صدفته لأنها جزء من كبانه . وتتكون هذه الصدفة عادة من الكلس الذي يمتصه الحيوان من الماء . ويبنى هذا الحيوان صدفته من ذلك الكلس ويكون صدفته كما نكون نحن ببوتنا من الحجارة أو الطوب أو الاسمنت . وهناك اعـــداد وفيرة مـــن الأصداف ، فمنها ما هو صغير ، لا يرى بالعين المجردة، ومنها ما هو كبير بحيث يبلغ طوله أربع أقدام ، ووزنه حوالي خمسمائة رطل . ونظراً لكثرة هذه الأنواع من الأصداف البحرية فانه يتكون لعالمنا رصيد وافر من الصدف . ويحظى الهواة بأنواع جميلة وغريبة من الأصداف التي تستخدم في أغراض الزخرف والزينة ، أو في الصناعة والأدوات اليدوية وغيرها .

ومنذ القديم أدرك الانسان قيمة الأصداف التجارية والصناعية والفنية حيث لعبت دوراً مهماً في التجارة . كما أن بعض القبائل اتعاملوا بها كنقود ، ولعل أهم قيمة صناعية لها هو استخدامها في صنع الأزرار والأدوات الأخرى . ومن جهة فنية ، تفنن الهواة بصنع الزخارف والعقود وأدوات الزينة والتجميل .

هذا وقد عثر العلماء على أصناف مختلفة من الأصداف في كهوف فرنسا وبلجيكا استعملها الانسان القديم في أغراض التزين والتجميل . كما أنه عثر على عقود صدفية استعملها المصريون القدماء في القرن العشرين قبل الميلاد كحلي وأدوات للزينة . كما أن رجال الدين الأوائل استعملوا الأصداف في تجميل معابدهم ، ورصعوا المقاعد بها . وكذلك استعملها الهنود الحمر قبل اكتشاف كولومبس لامريكا في تزيين جدران بيوتهم ، أو في الصاقها على الكووس الذهبية ، أو التعامل بها كنقود . وصلي التي يتكون فيها اللآليء . ولشد ما وتجارة وابحة مارسها الانسان منذ قديم الزمن .

ولسنا بحاجة الى الاشادة بجمال اللآلىء الحقيقية ، والبريق والاشراق ، والجاذبية والفتنة التي تمتاز بها اللولوء الطبيعية ، وعلينا الا نغتر باللآلىء الاصطناعية

التي راجت صناعتها في هذه الأيام ، لأن اللوكوة



مجموعة من الاصداف المختلفة التي عثر عليهما في الكهوف في كل من فرنسا وبلحيكا والتي اصبحت تستخدم في اغراض النزين والتجميل.

الطبيعية لا يضاهيها بريق اللآلىء الاصطناعية وجمالها . والغريب أن اللآلىء تتكون من أصناف خاصة من الصدفيات وسببها دخول ذرات رمل غريبة أو مواد أخرى ، أو فقاعة هواء الى جسم الحيوان الصدفي . وعندما يشعر الحيوان بذلك الجسم الغريب ، يبدأ بافراز مادة لتغطيته . وهذه المادة المفرزة هي التي تكون اللآلىء الجميلة . وهذا النتوء الذي يتشكل لمقاومة الحطر المداهم لكيان الصدفة يكون عادة جميل المنظر لامعاً وبراقاً ، وكما أن الشدائد تصقل حياة الانسان ، فإن هذا الجسم الدخيل على الحيوان يحمله على تشكيل اللولوق الجميلة والدرة التي هي آية في الروعة والجمال . ففي وسط الشدة تتكون اللولوق الحقيقية ، ذات الفتنة والحاذبية . .

ولا يُغيب عن ذهننا أن هذه الحيوانات الصدفية تشكل مورداً للطعام ، فهناك آلاف الأطنان من الأصداف المسحوقة تستخدم في تغذية الطيور الداجنة خاصة لأنها تساعد على تكوين قشرة البيض عند هذه الطيور .

وللأصداف ، أهمية صناعية ، فهي تستعمل في صنع الأزرار ، وهذه صناعة رائجة ، وتجارة رابحة أيضاً . كما أن ساحل فلوريدا الطويل الممتد على ساحل المحيط الأطلسي ، مملوء باشكال الأصداف الجميلة والنادرة . وما أكثر المخازن التي تنفرد ببيع الزخارف المصنوعة من الأصداف ، وتدعى Shell - Shops وهي ملأى بالعقود والمسابح والحلي والأدوات الجميلة المصنوعة من الصدف ، وهي فتنة للناظر ، وآية في الروعة والغرابة والإبداع .

وم حرف المواصلات وكثرة الأسفار ، وتحسين طرق المواصلات وكثرة الأسفار ، ازداد عدد هواة جمع الأصداف ، وفي القرن التاسع عشر ظهرت مهمة جديدة لدى علماء البيولوجيا ، وهي التفرغ لدراسة أنواع هذه الحيوانات الصدفية ، وجمع الأصداف الغريبة منها . وما أسرع ما تأسست متاحف ومعارض خاصة في بلدان عديدة لعرض هذه الحيوانات البحرية من ذوات بلاان عديدة لعرض هذه الحيوانات البحرية من ذوات الأصداف . ومياه المحيط الهادىء تواثم معيشة الأصداف الضخمة التي يبلغ طول الواحدة منها اربع أقدام ويستعملها سكان الجزر هناك كمناشير لقطع الأشجار .

والآن في وسع بعض البلدان الشرقية أن تستفيد من هذه الثروة الحيوانية وان تحول هذه الأصداف التي تملأ شواطئهم ، الى تجارة رابحة تتمثل في صنع الأدوات ذات الزخارف البديعة . كما أن في وسع البنائين أن يستعملوها في رصف الشوارع أو تعبيد الممرات ، التي تتخلل الحدائق العامة ، وفي وسع الفنانين أيضاً أن يجعلوها ميداناً للتفنن في صنع أشياء جميلة ومفيدة وجذابة .

ان هذه الأصداف تجارة رابحة لسكان البلاد الشرقية المجاورين للسواحل . وهي تشكل مورداً ثميناً لمم ، وكنزاً مجانياً يمكن الاستفادة منه في صنع ادوات الزينة العديدة المتنوعة . ويعتبر ساحل جزر الفليبين ابرز مكان للأصداف في العالم اذ يوجد هناك أكثر من عشرة آلاف صنف تعيش في شكل مستعمرات مثل المرجان ، وهي في حد ذاتها متحفاً حياً ، ومنظراً فتاناً المرجان ، وهي في حد ذاتها متحفاً حياً ، ومنظراً فتاناً المرجان المتعدة الامريكية





